



## 2月 園だより

令和8年2月1日  
社会福祉法人えどがわ  
清新第二おひさま保育園

年が明け、1ヶ月が経ちました。今年は、新年早々に雪が降り、寒さを実感しました。  
春を待ちながら、寒さ対策をしていきたいですね。

自身の昨年の今頃を振り返ると、受験生が家にいて家庭内がピリピリしていました。現在は、上の子も大学1年生、下の子も高校1年生、そして自分も清新第二おひさま保育園1年目と家族のほとんどが、1年目という事で環境の変化がありました。初めての事をする時は、エネルギーをとても使います。そんな中、ここまでたどり着いたのは、本人の努力もありますが、周りにも恵まれたのかなと思っています。進級して現在の目標をみつけ、進んでいる我が子2人を見ていると、安心しますね。

また、今の季節はチャレンジ・ザ・ドリームの中学生が来ます。保育園を希望する子は、受け答えがしっかりしている子が多く、感心しています。自分の子と近い世代なので、どんな事を考えているのか（部活・進学、そして将来の事）を休憩時間に時間をみつけて話をする事があります。みんなとっても若いので、自分の可能性を探りながら大人になってほしいなと思います。

今年度も残り2ヶ月となり、このメンバーで過ごす時間もあとわずかとなりました。  
慌ただしい年度末に向かっていきますが、丁寧にすすめていければと思います。



### <保護者会について>

2月10日(火) 4歳児クラス保護者会  
2月13日(金) 3歳児クラス保護者会  
15:45~17:00にホールで行います。  
2月17日(火) 2歳児クラス保護者会  
2月18日(水) 1歳児クラス保護者会  
16:00~17:00にホールで行います。

今年度最後の保護者会になりますので  
ご参加よろしくお願い致します。

### <クラス目標>

#### 【つくし組】

○保育士の援助のもと、衣服の着脱を自分でやってみようとする。  
○友達との関わりを楽しみながら、見立て遊びを楽しむ。

#### 【たんぽぽ組】

○身の回りの事に关心を持ち、最後まで自分で行おうとする。  
○友達や保育士と一緒にやり取りをしながら、ごっこ遊びを楽しむ。

#### 【ちゅうりっぷ組】

○活動や身の回りのことを意欲的に行う。  
○友達とイメージを共有しながら遊ぶことを楽しむ。

#### 【ひまわり組】

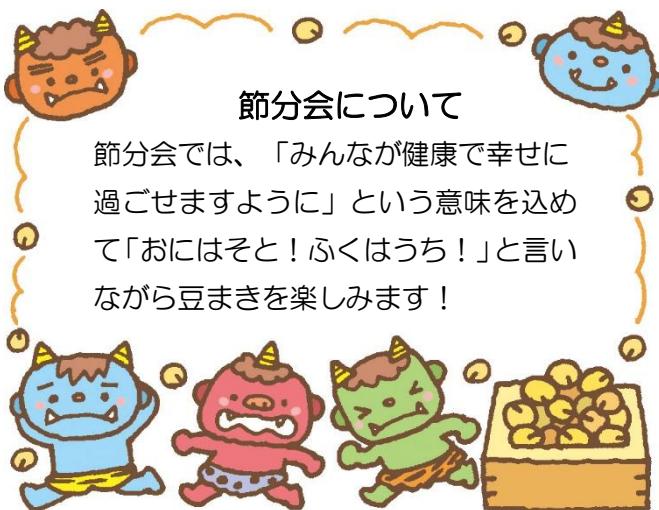
○自分で行うべき事を理解し、進んで行動する。  
○遊びのルールを理解し守って遊ぶ。

#### 【さくら組】

○就学への期待を持ち、生活の見通しを持ちながら活動に参加する。  
○寒さに負けずに、楽しんで身体を動かす。



・チャレンジ・ザ・ドリームで2月3日(火)~5日(木)に清新第一中学校の学生が職場体験に来てくれます。



#### 節分会について

節分会では、「みんなが健康で幸せに過ごせますように」という意味を込めて「おにはそと！ふくはうち！」と言いながら豆まきを楽しみます！

今年度も残り2ヶ月となりました。

2月もまだまだ寒い日が続きますが

冬の季節だからこそ楽しめることを見つけながら元気に過ごしていきたいと思います。

## 〈2月の予定〉

- 3日（火） 節分  
3日（火） 保育所体験  
3日（火）～5日（木）  
清新第一中学校  
チャレンジ・ザ・ドリーム  
5日（木） 園見学  
5日（木） 体育あそび  
7日（土） 新入園児説明会  
9日（月） おはなしニコニコ（5歳児）  
10日（火） 保護者会（4歳児）  
12日（木） 子育てひろば  
13日（金） 保護者会（3歳児）  
避難訓練  
17日（火） 卒園式リハーサル  
保護者会（2歳児）  
18日（水） 保護者会（1歳児）  
19日（木） 体育あそび  
20日（金） 英語あそび  
25日（水） 親子観劇会（5歳児）  
26日（木） 子育てひろば

## 〈3月の予定〉

- 2日（月） 避難訓練  
園見学  
3日（火） ひなまつり  
4日（水） LION 手洗い啓発活動  
5日（木） 子育てひろば  
9日（月） おはなしニコニコ（4歳児）  
10日（火） 卒園式最終リハーサル  
14日（土） 卒園式  
17日（火） お別れ会  
18日（水） 出張☆子育てひろば  
19日（木） 体育あそび  
25日（水） わくわくデー  
保育所体験  
27日（金） 英語あそび  
31日（火） 進級式

# 今月の『わくわく』情報

今月のわくわく情報を届けするのは…たんぽぽ組です☆



寒さに負けず、園庭で元気に遊びましたよ！「どこまで行きますか～？」と  
お友達とのやり取りを楽しみながら車掌さんごっこをしていましたよ♪