

令和2年度 おひさま保育園事業計画(案)

1. 人材育成

- ・東京都キャリアアップ研修に積極的に参加する(副主任)
- ・法人のキャリアアップ研修を継続し、自分の職層を自覚し、よりステップアップを目指す職員を育成する
- ・目の前の子ども、保護者に加え、社会のニーズにも常に目を向け、それらに対応できる必要なスキルを持つ職員を育成する(発達支援、虐待、貧困等)

2. 採用と離職防止

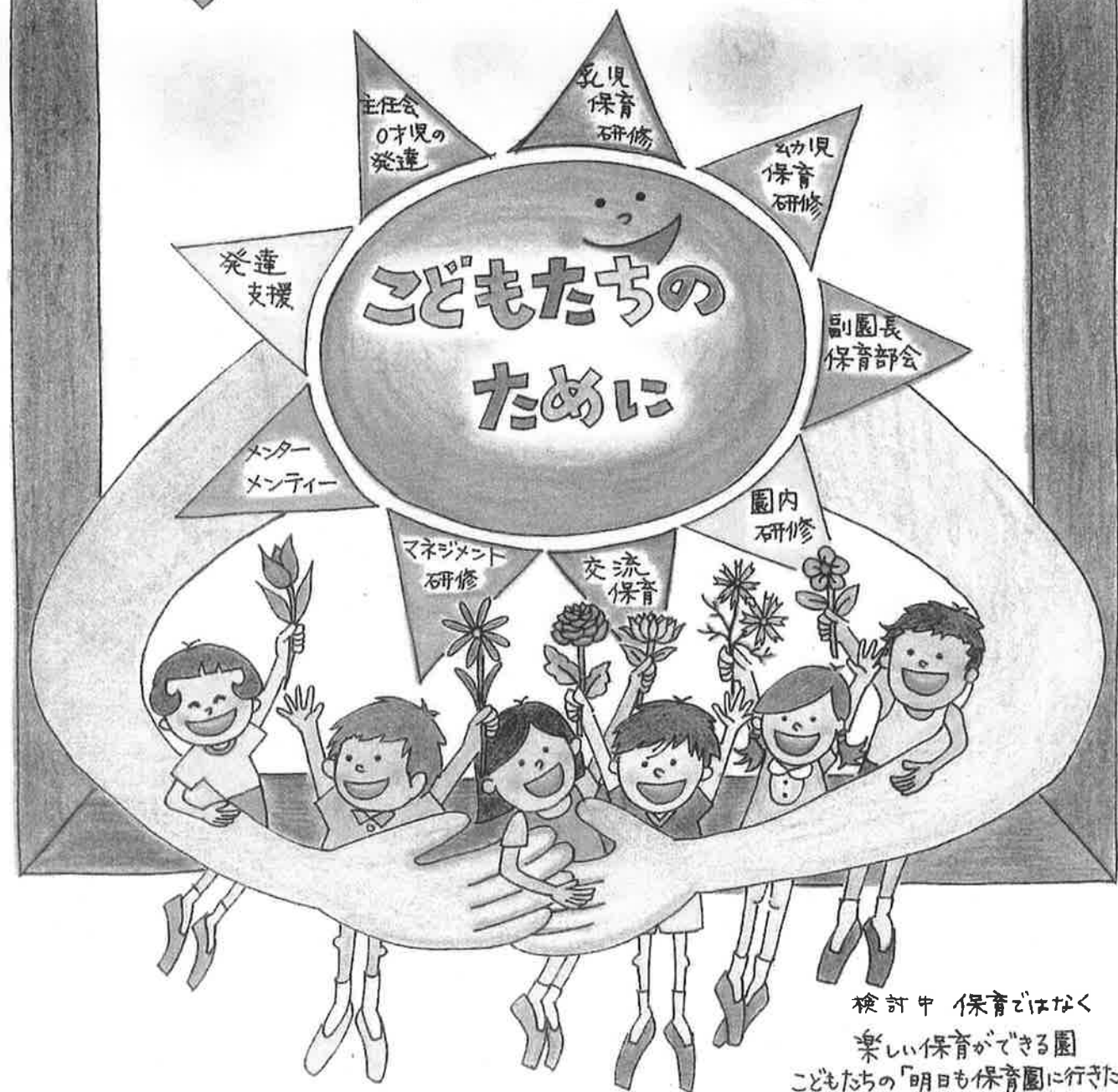
- ・学校訪問の継続
- ・実習生の対応を全国で同じにして採用に繋げる。
- ・インターネットの求人サイトを利用する
- ・掲示板に職員募集を貼る
- ・見学会の継続
- ・職員の働き方の基準を明確にするために、各園の勤務状況を把握し、平均化を図り、今後の改善策を検討していく。

2

3. 離職防止

- 人間関係の悩みに対する取り組み
- ・全職員対象のコミュニケーション、人材育成に関する研修の実施
 - ・園長自らコミュニケーション作りをより一層意識し、職員と協力しながら働きやすい雰囲気作りを行う。
 - ・職員面談の充実を図り、各園の職員から出た意見をまとめ、グループ園長会にて検討し、法人全体で見直していく。
業務量の軽減
 - ・各保育園の基本的業務の再確認と勤務体制の調査等を行い、見直しを図り、職員の業務軽減につなげる為、各部会と連携を取り検討を重ねていく。

チームおひさま



検討中 保育ではなく
楽しい保育ができる園
こどもたちの「明日も保育園に行きたい」が
保護者の安心感に繋がり
私達の楽しい保育に実を結ぶ
そんな人の笑顔が、チームおひさまのエネルギー
こどもたちのためのチームおひさまを目指します
保育を熱く語る情熱ある職員を育てたい
それが私達の思いです

法人キャリアアップ研修

職層	参加人数	参加条件	研修内容	日時	場所
新任	31	新任	エールライフ フレッシュマン基礎講座	5月24日 14:00～17:00	船堀タワーホール401
2年目以降	22	転職者または2.3年目	エールライフ 仕事の進め方	6月26日 14:00～17:00	事務局
	23		エールライフ 仕事の進め方	7月1日 14:00～17:00	Gパレス401
	25		エールライフ スペシャリストスキル	6月11日 14:00～17:00	事務局
	20		エールライフ スペシャリストスキル	6月12日 14:00～17:00	事務局
入職4年目以降	19	各園1名	エールライフ ストレス耐性向上	11月11日 14:00～17:00	事務局
	24	各園1名	エールライフ 時間管理	11月19日 14:00～17:00	事務局
	35	/	乳児保育	7月9日 18:00～20:00	船堀コミュニティ会館 集会室第1
	30	/	幼児保育	9月12日 18:00～20:00	総合文化センター会議室
クラスリーダー	20	各園1名	エールライフ 指導スキル向上	9月20日 14:00～17:00	事務局
	22	各園1名	乳児保育	6月24日 14:00～17:00	事務局
	34	/	幼児保育	9月12日 18:00～20:00	総合文化センター会議室
副主任	21	1.2年目	エールライフ フォロワーシップ	10月31日 14:00～17:00	事務局
主任	16	各園1名	乳児保育	7月25日 14:00～17:00	事務局
	14	/	幼児保育	9月12日 18:00～20:00	総合文化センター会議室
園副 長園 長	15	/	エールライフ チームワーク、 リーダーシップ	11月22日 14:00～17:00	事務局
園長	17	/	自由研究(保育、危機管理など)	2020年 3月まで	各自の研修場所

保育研究部会内容

日時	取り組み内容	説明事項
4月18日(金) 13:00~	部会目標と実施計画	・1年間の活動計画(各園で取り組む内容を考える・コラムを発行する)
5月13日(月) 13:00~	各園で取り組む内容を考える 昨年度の玩具部会のまとめ	昨年度の玩具部会のまとめをし、今後の保育部会に活かせるよう考える 各園で取り組む内容を考える
5月30日(木) 13:00~	各園で取り組む内容を考える	各園で取り組む内容を考え、担当園長に報告し意見をいただく
6月21日(金) 14:00~	『ある日の出来事』をみつけよう見本作成	『ある日の出来事』の見本とお願い文章を作成する
7月8日(月) 14:30~	コラム作成	コラムの内容考案、作成
7月18日(木) 15:00~	『ある日の出来事』をみつけよう作戦を主任会議でお願いする	主任会議の中で説明とお願いする (7月~11月の期間で行う)
7月19日(金)	コラム発行	eバリューより全体掲示板で コラム発行
10月16日(水) 14:30~	コラム No.2 作成	コラム内容考案・作成
10月17日(木) 15:00~	主任会議の中で『ある日の出来事』途中経過の状況確認	主任会議の中で途中経過を聞き、再度趣旨の説明をする
11月1日(金)	コラム No.2 発行予定	eバリューより全体掲示板でコラム発行
12月19日(木) 15:00 予定	『ある日の出来事』を各園より回収	各園の『ある日の出来事』を主任会議で提出してもらおう
12月~1月 予定	『ある日の出来事』をまとめ冊子を仕上げる	各園の『ある日の出来事』を確認・まとめをして冊子にする
2月~3月 予定	冊子を各園に配布 コラム No.3 作成・発行	完成した冊子を主任会議の中で配布 コラム最終号作成・発行

HKB コラム

ほいく・けんきゅう・ぶかいかい



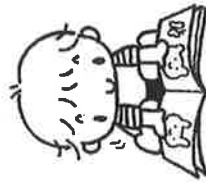
こんにちは。

いよいよ夏本番！暑い夏を元気に乗り切り保育を楽しんでいますか？
私たち保育研究部会では皆さんに保育を楽しんで頂きたく不定期では
ありますが、HKB(ほいく・けんきゅう・ぶかいかい)コラムを発行しようと
思っています。

昨年度の玩具部会では各国の皆さんに玩具に関するアンケート(乳児)を
お願いしました。ご協力ありがとうございました。
頂いたアンケートを集計した結果を基に、各国にある人気手作りおもちゃ・
絵本の一部を紹介したいと思えます。

～おすすめ絵本～

- だるまさんシリーズ 作 かかくい ひろし
- はらぺこあおむし 作 エリックカール
- ももこもこ 作 谷川 俊太郎
♪ HKB からのおすすめ絵本
○ ねぼうねぼうぼう 作 林 木林



大募集！

皆さんの園で流行っている遊び、子どもたちが好きな絵本、パズルシアター、手遊び、
歌などがあいましたら、新田おひさま保育園 吉野まで社内メールでお知らせ下さい。
よろしくお願ひ致します。

令和元年 7 月吉日
社会福祉法人えどがわ
保育研究部会
金子・吉田(真)・吉野

～手作りおもちゃ～

☆ホース落とし



☆型落とし



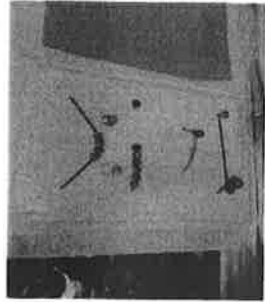
☆チェーン落とし



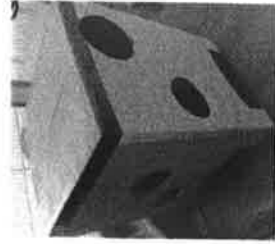
☆ペットボトル落としのビース



☆ひも引っ張り



☆ボール落とし



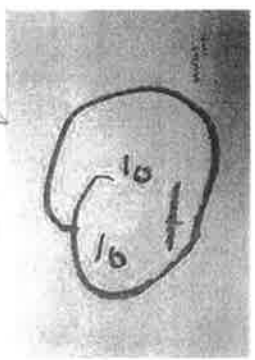
*玩具で遊ぶ際は、保育士が側で見守り、器皿等に気を付けましよう。

2才児の保育日記
 (園庭から戻って来たAちゃん)
 自分だけの箱に入っているお父さんの靴を見!!
 「お父さんお父さんの靴があるよ。おは事行
 け。お父さんお父さんの靴かいてよ。」
 (お父さんお父さんおは事行) と言
 担任...「大泣きお父さんおは事行」と言
 納得したお父さんおは事行...
 靴かいてよおは事行...
 靴かいてよおは事行...

ある日の出来事
 (嬉しかったこと・驚いた
 こと・おもしろかったこと)

1歳児がおひさまに行く準備中...
 5人の子が遊覧車に乗っていると、1人の子が
 遊覧車の中で座り込んでしまった。
 「T=ちしお!」と
 声を掛けると、隣りにいた○○さんが「右手を出して
 きて「タッパ」を求めてきました。」立ちとタッパ
 T=ちしお!」と
 T=ちしお!」と

4才見女の子
 初めて自由園中長に絵を描いた日
 担任「何を描いたの?」
 Aちゃん「一人暮らしの11-ト」と答えて
 くれました。最近お父さんおは事行...
 一人暮らしの子...と書いています。



久しぶりに園庭遊覧車に入ると時...
 「T=ちしお!」と
 A君が突然立ちあがり、
 「静かにして!」○○先生は、せしお!」から
 「え!! 私のこと?」私を為し声とあやふさはA君...
 体は作出来事...

法人 発達支援コーディネーター研修		
研修内容	日時	場所
発達支援コーディネーター会議 第1回	5月31日 15:30～	事務局
民営化引き継ぎ研修『事例に基づいた発達支援』 「子どもの発達理解と関わり方」	10月30日 18:00～	グリーンパレス 集会室401
発達支援コーディネーター会議 第2回	2月27日 15:30～	事務局

保育園発達支援コーディネーター育成研修 主催：江戸川区 子ども家庭部保育課		
研修内容	日時	場所
開講式 講演 「保育園での発達特性に応じた支援と保護者対応」	6月5日 13:30～	鹿本育成室 遊戯室
講義「言語発達と具体的な関わり方」 「発達障がい児の運動発達と感覚の特性と 具体的な関わり方」	6月26日 13:30～	鹿本育成室 遊戯室
講義 「発達障がい相談センター『なないろ』について」 「特別支援教室について、学校との連携」 「小学校入学までに必要なこと」 「就学相談と就学までの流れ」	7月9日 13:30～	鹿本育成室 遊戯室
「都立 鹿本学園（特別支援学校）について」 施設見学 概要説明・就学に向けて・質疑応答	7月25日 14:00～	都立鹿本学園
「ティーチャーズ・トレーニング①」	10月30日 14:30～	鹿本育成室 遊戯室
「ティーチャーズ・トレーニング②」	11月25日 14:30～	鹿本育成室 遊戯室
グループ討議 「各園での実践から学び合う」 閉講式	1月23日 13:30～	鹿本育成室 遊戯室
「併用クラス 療育見学 集団担当職員との懇談」	9月～11月 14:00～	各育成室 小岩・葛西 鹿本・臨海

別紙1 興味のある事・学びたい事・悩み

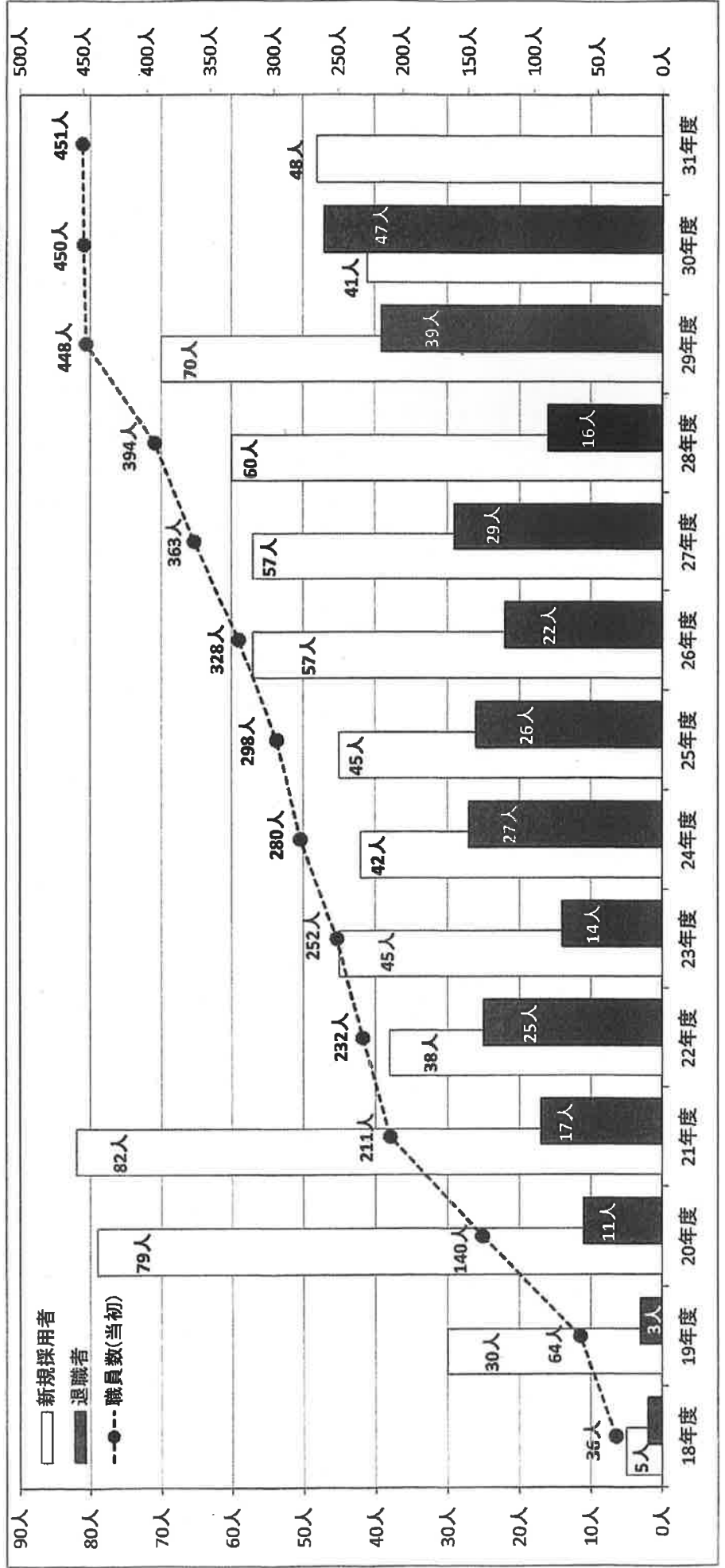
1	就学に向けて道筋
2	気になる子・丁寧に関われるか(4歳)
3	どこまで手を掛けて良いか
4	就学の為の援助(4歳)
5	集団生活でも落ち着いて遊べる環境
6	言葉掛け、関わり
7	支援の子との相乗効果
8	違ったタイプの子に合った対応
9	お母さんに対する保護者支援
10	健常児と要支援児みんな楽しく過ごすには
11	ダウン症のお子さん より良い支援
12	課題のある子への対応
13	外国人の子の対応(3歳児 発達は1歳位)
14	その子に合ったベストな対応
15	就学に向けて保護者・お子さんの支援
16	運動会・どのように伝えたら良いか
17	集団に入る為の声掛け、支援
18	活動の切り替え・環境の変化に弱い子
19	要支援児にとって良い環境を作るために
20	保護者の方へのアプローチ
21	保護者へのアプローチ(保護者も気になる)
22	進学に向けて
23	その子にあった声掛け、援助

職員数の推移(採用・退職・園平均)

平成31年8月現在

区分	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度
新規採用者	5人	30人	79人	82人	38人	45人	42人	45人	57人	57人	60人	70人	41人	48人
退職者	2人	3人	11人	17人	25人	14人	27人	26人	22人	29人	16人	39人	47人	0人
増△減	3人	27人	68人	65人	13人	31人	15人	19人	35人	28人	44人	31人	△6人	48人
職員数(当初)	36人	64人	140人	211人	232人	252人	280人	298人	328人	363人	394人	448人	450人	451人
開園数		1園	2園	4園	2園	1園	2園	1園	1園	2園	1園	1園	1園	1園
運営園数	2園	3園	5園	9園	11園	12園	14園	15園	16園	18園	19園	20園	21園	22園
1園平均職員	18.0人	21.3人	28.0人	23.4人	21.1人	21.0人	20.0人	19.9人	20.5人	20.2人	20.7人	22.4人	21.4人	20.5人
産育休(6月現在)													17人	18人
短時間・固定勤務													19人	18人

(注)平成31年8月現在



職員採用・退職関係データ

2019/8/1

区分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度
年度当初	252人	280人	298人	328人	363人	394人	448人	450人	451人
採用	45人	42人	45人	57人	57人	60人	70人	41人	48人
退職(前年度)	25人	14人	27人	26人	22人	29人	16人	39人	47人
増△減	20人	28人	18人	31人	35人	31人	54人	2人	1人

松本		清新・小松川		南葛西		西葛西		中葛西・松島		清新二		南篠崎		新田	
園数	12園	14園	15園	16園	18園	19園	20園	21園	22園	21園	22園	21園	22園	21園	22園
1園当たり平均	21.00人	20.00人	19.87人	20.50人	20.17人	20.74人	22.40人	21.43人	20.57人	21.55人	20.57人	21.43人	20.50人	21.43人	19.27人

※完全週休二日
北小岩

※産育休者数を控除した場合

産育休	17人	18人	27人
固定・時短	19人	18人	26人
計	36人	36人	53人
割合	8.04%	8.00%	11.75%

すべて6月末現在の数値
産育休者の年度末数値は 17⇒22人 18人⇒25人に増加

【区保育士採用選考】

区分	平成30年度採用	平成31年度採用	令和2年度採用
採用募集数	25人	25人	33人
説明会参加者	130人	90人	51人
受験者数	231人	167人	130人

【自己申告関係 7月調査】

- ・自己申告書提出者数 418人
- ・退職予定(希望)者数 43人 (前年同期調査 24人)
- ・退職予定(希望)者割合 10.3%

※上記以外の19人が退職も選択肢としている

新規採用職員選考試験受験者数(年度別)

2019年11月19日

平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度	
						8月24日	3名
9月10日	8名			9月29日	10名	9月28日	4名
10月15日	12名			10月20日	6名	10月19日	2名
小計	20名	小計	0名	小計	16名	小計	9名
11月5日	25名	11月18日	26名	11月10日	13名	11月16日	7名
12月10日	16名	12月16日	12名	12月8日	11名	12月14日	
		随時選考	2名				
		1月20日	8名				
小計	41名	小計	48名	小計	24名	小計	7名
合計	61名	合計	48名	合計	40名	合計	16名

採用者数 (4月1日)	70名	採用者数 (4月1日)	41名	採用者数 (4月1日)	48名	採用者数 (4月1日)	
退職者数 (3月31日)	16名	退職者数 (3月31日)	39名	退職者数 (3月31日)	39名	退職者数 (3月31日)	47名
職員増△減	54名	職員増△減	2名	職員増△減	2名	職員増△減	1名

2019年度 社会福祉法人えどがわ 人材対策部 活動実績				
日時	名称	内容	会場	備考
5/25 10:00~12:00	見学会 (1回目)	準備していたが、周知の時間が不足、来場者なし。	西小岩	参加者なし
5/28 15:00~17:00	メンター研修	メンター制度の意義と役割	法人事務局	メンター職員 40名
6/8 10:00~12:00	見学会 (2回目)	説明(法人について、給与、週休2日制、借り上げ、おひさま会、被服貸与、異動、採用試験等)園内見学・案内(保育の様子や職員の働いている姿)	西篠崎	学生2名参加
6/28 17:00~19:30	新規採用 職員の集い	各テーブルに入職2.3年目の職員をアシスト役として配置した。ディスカッションの時間では、活発な意見交換が出来た。	タワーホール船堀	新採43名 他職員7名
7/13 10:00~12:00	見学会 (3回目)	説明(法人について、給与、週休2日制、借り上げ、おひさま会、被服貸与、異動、採用試験等)園内見学、案内、保育の様子や職員の働いている姿	春江	学生3名参加
7/20 9:00~12:00	採用試験 (1回目)	応募者なしの為、開催せず。		
8/10 10:00~12:00	見学会 (4回目)	説明(法人について、給与、週休2日制、借り上げ、おひさま会、被服貸与、異動、採用試験等)園内見学、案内、保育の様子や職員の働いている姿	東小松川	学生4名参加
8/24 9:00~12:00	採用試験 (2回目)	作文、実技、面接	タワーホール船堀	3名受験
9/14 10:00~12:00	見学会 (5回目)	説明(法人について、給与、週休2日制、借り上げ、おひさま会、被服貸与、異動、採用試験等)園内見学、案内、保育の様子や職員の働いている姿	葛西	学生1名参加
9/27 9:00~12:00	採用試験 (3回目)	作文・実技・面接	タワーホール船堀	4名受験
9/29 10:00~15:30	認可私立園 長会就職フェア	ブース訪問者に法人えどがわの概要、保育園の特徴、採用試験の話をし、試験を受ける前に園見学に行ってもらおう	タワーホール船堀	ブース訪問者 38名
10/12 10:00~12:00	見学会(6回 目)	台風の為、中止。事前に連絡のあった1名の方には連絡し、15日に来ていただいた。	小松川	
10/19 9:00~12:00	採用試験 (4回目)	作文、実技、面接	グリーンパレス	2名受験
10/27 14:30~16:00	保育士相談 会	ブース訪問者に法人えどがわの概要、おひさま保育園の特徴を話す。非常勤希望のため、希望園に電話の上見学に行ってもらおう。	タワーホール船堀	ブース訪問者 6名
11/9 10:00~12:00	見学会 (7回目)	説明(法人について、給与、週休2日制、借り上げ、おひさま会、被服貸与、異動、採用試験等)園内見学、案内、保育の様子や職員の働いている姿	中葛西	学生2名 既 卒1名参加
11/16 9:00~12:00	採用試験 (5回目)	作文、実技、面接	タワーホール船堀	7名受験



おひさま保育園に(見学会)

遊びに来ませんか？(予約不要)

実際に仕事をしている姿をみたい、
一緒に保育したい…
相談や見学ができます

・ 日程 (時間は、いずれも 10:00~12:00)

- 6月 8日 (土) 西篠崎おひさま保育園 10月 12日 (土) 小松川おひさま保育園
- 7月 13日 (土) 春江おひさま保育園 11月 9日 (土) 中葛西おひさま保育園
- 8月 10日 (土) 東小松川おひさま保育園 12月 14日 (土) 西葛西おひさま保育園
- 9月 14日 (土) 葛西おひさま保育園

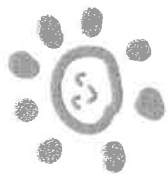
毎月第2土曜日開催!

見学会以外の日についてもおひさま保育園 22園は、いつでも見学できます。
※見学希望の方は、事前に希望園に電話連絡を入れてください。
各園電話番号は法人ホームページへ



～内容～

- ・ 職員の働いている姿を見てください。
- ・ 職員の生の声を自分で聞いてみましょう。
- ・ 子ども達と触れ合ってみましょう。
- ・ 実習、アルバイト、求人について相談できます。
- ・ 採用時の給与額など聞いてみよう。
- ・ 疑問に思ったこと、なんでも聞いてみよう。



養成校訪問等記録 (2019年度)

【訪問】

	訪問日	訪問(予定)校	訪問状況
1	5月23日	昭和学院短期大学	求人票・見学会チラシ掲示依頼済(50枚)
2	7月1日	日本女子大学	実習受入れの依頼。求人票・見学会チラシ(120枚)
3	7月1日	東京成徳大学	求人票・見学会チラシ掲示依頼済(50枚)
4	7月17日	和洋女子大	求人票・見学会チラシ掲示依頼済(50枚)
5	7月19日	東京福祉大	求人票・見学会チラシ掲示依頼済(50枚)
6	7月22日	東京福祉専門学校	求人票等・見学会・行事リスト説明。実習生・アルバイト受け入れ等の件。金原の担任(小林先生・今回の実習担当でもあった)も同席して頂き、説明後は金原が残り1時間位、担任と話が出来たと報告を受けた。
7	7月23日	彰栄保育福祉専門学校	求人票他資料50部依頼済。卒業生も多いことから、学校側も勧めてくれるという話をもらった。担当の先生から、他の先生たちにも会っていく様勧められ、溝上が残りご挨拶と近況報告ができた報告を受けた。
8	7月24日	TSR	求人票他資料10部依頼済。地域の子供達を預かるゼミ(週2回)を実施しており、担当の先生とも話が出来た。その後小島が残り、ゼミの手伝いをしてきたと報告を受けた。
9	7月25日	横浜女子短期大	求人票他資料50部依頼済。神奈川県内の学生が殆どであるため、東京への就職は難しいと思うが、2名いるので声掛けするとの事。
10	7月30日	東京教育専門学校	求人票等・見学会・行事リスト説明。実習生・アルバイト受け入れ等の件。行事の見学リストは好評だった。おひさまに就職した職員の話で盛り上がり、頑張っている事を喜んでいました。学校側も協力できる事を進めてくれるとの事。
11	8月2日	目白大	求人票・見学会チラシ掲示依頼済(50枚)
12	8月8日	子ども教育宝仙大学	求人票・見学会チラシ掲示依頼済、就職フェアや採用試験などのお知らせをする。生徒さんからの声をお聞きしてきました。(異動に抵抗がある。男性保育士のトイレ、ロッカーなどの環境)異動についてはメリットの部分をお話したところ生徒に伝えてくれるとの事。
13	9月10日	聖徳大学 キャリア支援室	おひさま見学会の掲示有り。求人票(借上げ時の本人負担額の表記があればとアドバイス有り)見学会パンフ50枚持参。おひさま見学会・私立保育園主催「保育士フェア」の掲示有り。
14		和洋女子大学 進路支援センター	昨年度2名採用者(法人初)の動向を気にしていた。法人として退職を回避。
15	9月12日	貞静学園短期大学 就職課	公立の結果にて学生が動く。随時に対応可と伝。過去の流れは先生から連絡貰う。
16		竹早教員保育士養成所	法人に精通した先生が就職担当に戻る。江戸川区在住学生8名。
17		彰栄保育福祉専門学校	担当が副校長へ。就職担当は変わらず、法人への理解が有り対応依頼。
18		東京教育専門学校	担当が4月に職場復帰。校長(当時教員)とも面会し状況を伝える。
19		東京福祉大学の姉妹校(併)	東京福祉大学の姉妹校。外国人学生が過半数を占めており今後においては対応考慮。
20	東京こども専門学校	第2回目採用試験1名、第3回目(9月)1名受験予定。継続対応依頼「新採の声」の掲示有り。担当今年度で変更の可能性有り。	
21	9月18日	東京福祉大学	実習生で良い生徒がいれば、実習担当の先生へ連絡。実習担当及び就職担当の後押しと。
22		目白大学	新採用担当との顔合わせ。山口屋先生は今年度限りの可能性。
23		草苑保育専門学校	新担当不在。教育訓練生に力を入れており、学生に対し受入れ可能と伝える。
24	9月19日	東京家政大学	キャリアセンターでお話をした後、児童学科保育研究室准教授平野先生に面会。学生の動向や学校の考えもお聞きし法人について伝えた。同行の職員が教え子だったこともあり、とても前向きに聞いてもらった。
25	9月27日	新渡戸文化短期大学	担当者休み。書類のみ。
26		東京立正短期大学	文化祭前日のため書類渡しのみ。
27		東京保育専門学校	卒業年次数70名、掲示欄に人材パンフ20数枚、就職フェアのポスター掲示。
28	10月3日	聖徳大学	児童学部児童学科の高橋先生に面会をし、お話をしたところ求人票の内容を確認してくださり、とても高い評価を頂いた。ゼミに興味を示す学生もいるはずだと仰っていました。ゼミの教室に求人票を貼って下さるとのことでした。同室の岡本先生にも声をかけて下さり前向きなお話を聞きました。
29	11月1日	愛国学園保育専門学校	幼稚園実習先過終了。今週に履歴書の書き方の授業で生徒はこれからと。
30		和洋女子大学 進路支援センター	実習は学校側が対応のため実習担当に受入れ案内。卒業生にも依頼。
31		聖徳大	四大はこれから。昨日、応募書類を発行したと。←応募書類確認済。
32		東京教育専門学校	11/11~/22まで幼稚園実習。就職内定3割(80名中25名程度)
33	11月7日	草苑保育専門学校	模擬面接明けで、園見学を推奨中。2割程度。
34		竹早教員保育士養成所	11/1迄実習。学生数110人切れで2割程度(20人前後)
35		彰栄保育福祉専門学校	11/14./15学際でそちらがメイン。3割弱だが定員割れ。
36		貞静学園短期大学 就職課	実習は10月に終了。

【来園】

	来園日	来園校	状況
1	6月26日	貞静学園短期大学	卒業生の勤務状況の確認。法人求人票及び見学会の案内渡す。

【就職説明会 他】

	訪問予定校	状況
1	7月10日 昭和女子大 (実習担当者会)	昨年保育所就職者5名(一般企業に勤める人が多い→49名) 求人票等の資料3セットお渡ししたところ就職担当の先生に渡して下さるとの事。
2	7月17日 聖徳大学幼児教育専門学校 (保育実習懇談会)	懇談会参加。
3	7月10日 東京こども専門学校 (就職WEEK)	18名の参加、給与、処遇について、保育について、新採職員から話をした。
	7月17日	求人票他資料4枚セット 30部持参 23名の参加、法人えどがわについて(給与、処遇等)保育について話し、3グループのディスカッションで新採懇談会に出席。パネルディスカッションとテーブル毎の懇談会。実際の学生の特徴や就職後の感想等を聞くことができた。
4	7月25日 東京家政大学 (保育実習懇談会)	

あなたの笑顔をおひさま保育園

～ つなげよう ～

みんなの笑顔・みんなの未来

私たちと一緒に働きましょう！
待ってまーす！



※平成 31 年度入職の皆さん…「新規採用職員オリエンテーション」に於いて

江戸川区内 22 か所にある

「おひさま保育園」

で働いてみませんか！

お電話をお待ちし
ています。
担当： _____



社会福祉法人えどがわ

TEL 03(5678)5031

社会福祉法人えどがわ おひさま保育園

江戸川区の子ども達のために区内の全私立幼稚園と全私立保育園が一体となって、江戸川区の支援を受け、平成14年3月に設立された社会福祉法人です。

基本理念(前文)

おひさま保育園は、養護と教育を一体的に行なう中、子ども一人一人を尊重しながら、生きる力の基礎を身につけ、地域に開かれた子育て支援を展開し、保育園としての社会的役割を果たしていきます。

運営施設

- ・保育園数：22園(新設園3園、区立保育園からの民営化による移行園19園)
- ・認可定員：2,797名 ・正規職員数：451名 ・非常勤職員：212名

勤務条件

★給与 与 特別区職員(公務員)の給料表を準用しています。 ※定期昇給、特別昇給制度あり

モ デ ル 賃 金	経 験 年 数	職 層	給 料 月 額	手 当 月 額	計
	なし(短大卒)	初 級 職 員	166,200円	53,240円	219,440円
	なし(大卒)	初 級 職 員	179,100円	55,820円	234,920円
	3年(短大卒)	上 級 職 員	186,300円	63,260円	246,560円
	8年以上(短大卒)	副 主 任	220,100円	89,618円	294,718円
	制限なし(短大卒)	主 任	237,800円	102,804円	325,604円

※ボーナス 4.3か月(初年度は3.8か月)

★勤 務

- 完全週休二日制・・土曜出勤した場合は、平日に振替休日 ※年間休日129日
- 産 育 休・・復職後は短時間勤務や勤務時間の固定など、子育てしやすい勤務が可能です。

★福利厚生

- 住宅借上げ制度・・大手不動産会社と連携し、安全で便利な物件を紹介します。
気に入った物件を自分で選べ、上限以内であれば全額法人の負担です。
(最大月額82,000円の補助(現在150名以上の職員が利用しています。))
- 職員互助会(おひさま会)・・JTBベネフィット「えらべる倶楽部」に加入しています。
職員間の交流を深めるためレクリエーションや交流会を開催、また、慶弔や誕生日などの給付事業も行っています。
- 被服貸与・・ジャケット、ポロシャツ、Tシャツ、ジャージ、ウインドブレーカー、エプロン
- 充実した保険・・万が一に備え法人負担で賠償責任保険、労災上乗せ保険に加入しています。

★そ の 他 江戸川区より就職祝品の贈呈(5万円の商品券)

平成31年4月1日現

・メンター研修について

日時：令和元年5月29日15:00・16:00(2回開催)

場所：法人事務局

参加者：各園メンター40名

実施内容

メンター制度についての書面を読みながらメンターの意義や方法を確認する。

※相談できる人がいると言うことが重要 指示・命令ではなく一緒に考える。

→解決していくにはどうしたら良いのか？

※報連相の大切さを伝え、報連相の順番を伝える。

※書類作成について考えていく…時間の目安や時間内で出来ない場合はどのようにしたらできるかを一緒に考える。

※コミュニケーションの取り方についてなど

※問題が起きた時どうするか？

昨年メンターだった人からコメント

- ・日頃の保育を見ていて、自分の気づいた事から声をかけていった
- ・雑談から関係づくりをしていった。
- ・行事の内容を細かく伝えて動けるようにした。
- ・行事の係りなどで声掛けしアドバイスしていった。
- ・園内では話せない事もあると思い、食事に一緒に行き話をした。

昨年メンティだった人からコメント

- ・わからないことが多かったが、信頼関係が築いていけることで色々な話ができるようになった。
- ・同年代の人がメンターだったので話しやすかった。
- ・軽い感じで声をかけてくれて話しやすかった。

メンターとして心がけたいこと

- ・新人さんが話しやすいように心掛けたい
- ・仕事の話から距離をつめていきたい
- ・見守っているよという安心感がもてるように心掛けたい
- ・隣のクラスという利点を活かして、土曜出勤が一緒なので話しやすい時間を作っていきたい
- ・メンティの緊張感が伝わってきたので、お互いリラックスして話をしていきたい
- ・お互いの共通点から話を広げていきたい
- ・乳児・幼児で会う時間があまりないので、これから共通の話題をつくり、話をしていきたい
- ・メンティという立場の人がいることで安心感があつたので、話しやすい雰囲気を作っていきたい
- ・メンター、メンティという立場での会話がまだ不十分だが、今後機会を作っていきたい

今回メンター研修を行ってみて、みんなでメンターについて再確認出来て良かった。また、メンターの職員一人一人が自分のメンティの事を考えてメンターとしてメンティを支えていてもらえるような印象を受けました。中にはメンターだけではなく、園全体がそれぞれを支えあい励まし寄り添える関係ができるといいと言う意見をもらうことができ、うれしく思いました。

・新規採用者の集いについて

日時：令和元年6月28日（金）17時30分～19時30分

場所：タワーホール船堀 蓮菜

参加者：令和元年採用者43名

アシスト職員（入職2・3年目の職員）7名

実施要項

新規に採用された職員を対象に、今後意欲をもち長く働き続けられる環境を作るために、入職2・3ヶ月を目途に職員の思いをリサーチし、問題点を長引かせず法人として改善すべき点や現場の職員関係等の把握をしていく場として企画し実施。

今年度は新人職員と近い存在の立場である入職2・3年目の職員をアドバイスのできる存在のアシスト職員として各テーブルに配置して実施。結果、ディスカッションの時間では、例年以上にスムーズで活発な意見交換の様子があり、アシスト職員の存在は大きかった様に感じられた。思い描いていた保育現場と実際のギャップや保育に対する迷いや疑問について解決へのアドバイスや、思いへの共感をその場で得る事ができたことは具体的で良かった。新規採用者だけでなく、アシスト職員の振り返りや自信にも繋がりよい影響だった。各テーブルの職員配置については、同じ保育園の職員が重ならないようにグループ配置をしたが、実施後の感想では、同じ担当学年（年齢）や既卒者同士のグループ等の工夫も良いのではないかという意見もあり今後の実施の参考にして検討していく。

なお、令和2年2月5日（水）に第2回新規採用者の集いを実施予定している。

新規採用者及びアシスト職員の感想については、別紙参照

新規採用者への事前アンケート

①おひさま保育園に入って、楽しかったこと、嬉しかったこと

- ・子ども達との信頼関係を徐々に築き始めてきたと感じられる。
- ・自分を子ども達が頼ってくれたこと
- ・保護者の方に「いつもありがとうございます」と感謝していただいたこと
- ・子ども達が名前を覚えて呼んでくれたこと
- ・泣いている子に関わり、次の活動に笑顔で向かい合えて時
- ・他のクラスの子でも自分を見つけると、ぎゅーっと抱きついてくれること
- ・連絡帳を書いた翌日、保護者から嬉しい言葉が返ってきた。
- ・家庭で子どもから名前が出ると知らされて時
- ・同期の職員と仲良くなれたこと
- ・先輩が優しく声掛けしてくれるところ

②リーダーをやってみてどうだったか？

- ・想像以上に大変で、前に立つのが怖いと感じた。
- ・声掛けやの活動の興味のひきつけ方が難しい。
- ・子ども達が自分の考えた活動を楽しんで取り組む姿や、自分の声掛けに応じてくれた姿を見た時は本当に嬉しかった。
- ・書類の配慮事項やチェック項目が多く大変だったが、先輩保育士にやり方を丁寧に指導やアドバイスをもらえて助かっている。
- ・先輩保育士の声掛けをまねしても、クラス全体をまとめることが難しかった。
- ・一人一人の様子を覚えているのが大変だった。
- ・書類は慣れるまでは、何をどのように書けばよいのかわからなかった。
- ・子ども達が楽しいと思える活動や興味をもてるような導入等リーダーとして必要な技術を身につけて、どんな工夫ができるか考えていきたい。
- ・用意した保育グッズを気に入ってくれて「もう一回」といってくれて嬉しかった。
- ・頭の中でイメージしていたが、実際にやってみると余裕がなく慌ててしまっていた。
- ・リーダーがしっかり子どもを引っ張っていくことが大切だと感じた。

③集いに参加して、気づいたこと、これからの保育に活かせると思えたこと

- ・先輩に聞けないことを同期に聞いて気持ちが楽になった。
- ・自分も頑張らなければと前向きになれた。
- ・同じ1年目だからこそ感じる悩みや思いを共有することができて、非常に有意義な時間になりました。
- ・これからの自分の保育に繋がれることが沢山あって良かったと思えた。
- ・自分の園ではない人達だったため話しやすく色々なことを話せてたことがよかった。
- ・同じ様な境遇で、同じような悩みがある人同士だったので、共感が多くあった。
- ・雨の日の保育のことや普段のことをきけて、これからの自分の保育に繋がれることが沢山

あってよかったなと思った。

- ・今回のことを参考にリーダー一週を乗り切りたいと思う。
- ・嬉しかったことがグループの人と一緒にだった。
- ・手遊びの種類が増え、実際にやってみたいと思う。
- ・雨の日に何をしているか知れたので今後活かしていく。
- ・同じような悩みをもっている人もいて、一緒に解決4できるように話せて良かった。
- ・自分の保育に繋げられるような手遊びや計画の立て方など、聞くことができて良かった。
- ・サポート役の先輩の保育を聞き、上手く話をふってくれたので、有意義な時間になった。

総評（自由意見）

- ・園も年齢も違う同期とこうした機会のおかげで仲良くなれることが嬉しいです。
- ・自分だけ大変とか、周りがどうなっているかが分からない状況だったので、知れて良かった。ころから更に保育を頑張っていきたいと思う。
- ・1年目や転職の先生、3年目の先生もいて様々な意見が聞けて良かった。
- ・自分にはない考え方やアイデアが沢山あったので、グループで話し合うことはとても大切だと感じました。
- ・悔しい思いをしたり、悩むことがあったりしたけど同じような環境と一緒に頑張っている同期がいるとわかってとても心強かった。
- ・同じ園の先生には話せないことも話せたので良かった。
- ・もっと聞きたいと思ったし、詳しく知りたいと思った。
- ・アシストの先生が間をとりもってくれたことでとても話しやすかった。

アシスト職員からの実施後の感想

①グループディスカッションの中で受けた意見を今後どのように活かしていけると思うか？

- ・先輩の立場として行動し、働きやすい環境を作っていきたいと思った。
- ・不安に思っていることや心配に思っていることを改めて考えることを見直すことができると思う。見直すことで改善し、良い保育に繋がっていくと思う。
- ・職員みんなが試行錯誤しながら日々の保育をすすめている様子が窺えた。
- ・沢山の意見を聞き、自分がどうしていたかアドバイスをすることができた。
- ・1年目の方の話し合いを聞いて、そんな考えもあるんだなと気づけた部分もあったので、参加できて良かった。
- ・同じ悩みや不安のあることを先輩職員間で把握し、それを踏まえたうえで仕事を考えたり、関わったりしていく。

②職員の新人育成をする立場として、悩みや問題をどのように解決していきたいか？

- ・自分の行っていることをつたえたり、気にかけて一緒に考えてあげたい。
- ・共感してあげながら、いつかその悩みが笑い話になるようにサポートしてあげたい。
- ・新人の時の気持ちを思い出しながら、気持ちに寄り添って少しでも明るい気持ちになれるように、ポジティブな声かけ、励ましをしていきたい。
- ・その都度話しやすい環境を作り、個々で話し合いながら改善方法を見つけていく。



社会福祉法人
えどがわ

.....
～ つなげよう ～
みんなの笑顔・みんなの未来
.....





社会福祉法人えどがわは、江戸川区内の子どもたちのために区内すべての認可
 私立保育園・私立幼稚園が一体となって平成14年に設立されました。
 これまでの経験を活かし、子ども一人一人の命と個性を尊重し、子どもや保護者
 の皆さんに「おひさま」のあたたかいぬくもりを感じてもらえる保育園づくりを
 すすめています。

*** 法人基本理念 ***

おひさま保育園は、養護と教育を一体的に行う中、子ども一人一人を尊重し
 ながら、生きる力の基礎を身につけ、地域に開かれた子育て支援を展開し、
 保育園としての社会的役割を果たしていきます。

養護

安全で快適な環境のもと、子どもの心をしっかりと受け止め、一人一人の
 発達に応じた適切な関わりにより、豊かで健康な心と体を育てます。

教育

身近な環境に関わりながら、子ども主体の多様な遊びや生活を通じて育み
 たい資質や能力を身につけ、小学校へのスムーズな移行を目指します。

子育て支援

全ての子育て家庭を対象に保育園の特性を活かし、地域や他機関との連携
 及び協働による相談や援助など、地域に開かれた子育て支援を展開します。

法人スローガン

職員から公募し、2017年3月に制定しました。

～ つなげよう ～
 みんなの笑顔・みんなの未来



つなげよう
 みんなの笑顔
 みんなの未来

職員、園児、保護者、地域の誰もが繋がり、協力していく姿
 園児も職員も明るく、元気に明日も来たいと思える保育園
 将来を担う子ども達の健やかな成長と共に育つ職員たち(共育)

職員の声をきいてみよう!

保育士

清新おひさま保育園（吉浦 風子）

子ども達とたくさん関わりながら、自分の保育をしていきたいと期待を胸に入職しました。実際に子ども達と関わり、子ども達の可愛らしさを知ると共に保護者との関係づくりや日々の書類に悩んだり辛くなる時期もありましたが、気にかけてくれる先輩が自分の経験を踏まえて話をしてくれたり、意見を受け止めてくれる先輩がいたからこそ保育士の仕事を楽しみ続けてきました。また、法人がバックアップしてくれることで、自分の為に学びやすい環境も整えることができました。毎年職員が自分を見直す機会も設けられているところや、研修を受けやすい環境もあり、職員同士の輪を広げる交流会などもあり自分にとって学びになる沢山の良い経験が出来ています。



保育士

小松川おひさま保育園（横井 麻里）

東小岩おひさま保育園から現在の園に異動して8年目となり、これまで色々な先生方と一緒に保育をさせて頂きました。絵が得意な先生、音楽が得意な先生、楽しい遊びを考える先生、子どもの気持ちに寄り添うのが上手な先生。新しい先生が来るたびに子どもと共に私自身も『どんな先生だろう』とワクワクしながら迎えています。おひさま保育園は各園それぞれ特色が違うのが魅力の一つだと思います。新しい先生が保育園に来るたびに、新しい保育や子ども達との関わり方を学ぶ事ができ、刺激的で学びの多い日々を過ごす事が出来ています。そして、私たち保育士が新しい保育を知るたびに、新しい子ども達の表情や一面を見出す事が出来ます。他園との交流や異動を通して、自分の知識・専門技術を磨くことが出来ます。



保育士

新田おひさま保育園（佐野 純一）

- 女性保育士だけでなく、男性保育士も増えてとても嬉しい!
- 法人では楽しい同好会があり、他園の職員との繋がりもある!
- ステップアップのチャレンジが出来る
- 保育園の周りには自然があり、とても保育しやすい。
- 笑顔が輝いている大好きな子ども達と日々楽しく過ごせる!!
- なによりもこの法人で仕事が出来ることがありがたいことです。



● 保育士になったらこんな1年～ ●

3 月

入職前説明会 … 配属先決定
配属先にて事前研修

ドキドキ!
ワクワク



4 月

入職 ～いよいよ保育士としてスタート～
先輩保育士と一緒に … 当番勤務を経験
新人研修

5 月

5歳児全園児が参加するよ **交流運動会**

メンターにいろいろな
相談をしながら
進めて行きましょう!

初めてのホーナス

6 月

リーダーをやってみよう
第1回 新規採用職員の集い ～同期でいろんな話をしよう～

7 月

職員の集い ～法人の職員みんなの集まり～
夏まつり

7月～9月

夏季休暇(3日)
プール遊び

夏休み、しっかり休んで
たっぷり遊んで リフレッシュ…

10 月

運動会 … 初めての運動会

11 月

遠 足

子ども達の成長を感じ
一緒にファイト!

12 月

おおきくなったね会 … 初めての発表会

1 月

お正月遊び

2 月

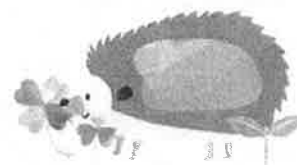
第2回 新規採用職員の集い ～同期でいろんな話をしよう～

3 月

卒園式

4 月

入職2年目 ～後輩ができます～



保育士の日

通常勤務

8:20~17:20

7:30 保育園が始まります。



8:20 元気にあいさつして勤務スタート!
朝礼をしていろいろな確認をします。
子ども達の元気な声が聞こえてきます...

9:45 乳児クラスのおやつ

10:00 活動(園庭・散歩、身体を動かしたり、歌ったり踊ったり)

11:00~12:00 給食 給食さんの作ったおいしい給食

12:00~13:00 昼寝(子ども達はスヤスヤ眠ります)

15:00 おやつ

15:30 帰りの準備...忘れ物がないように

16:30~ 合同保育

18:30~ 延長保育

19:30 今日も楽しかった!明日は何をしようかな~



おひさま保育園の特徴

給食

- 全園法人栄養士がたてた献立です。
...もちろん職員も同じ給食を食べます。
出汁の香りが保育室に漂い、子ども達は「おなかすいた~」
「今日の給食何かな?」と給食を楽しみにしています。
献立は優しい味付け、野菜中心です。

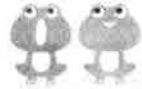
- 食育活動...食材を知ろうをテーマに栽培から
クッキングまで行い、食材を知ること、
触れることを大切にしています。

教育

- 異文化を知る英語あそび
- ピアノに合わせてリズムあそび
- 元気に体育あそび



職種紹介&キャリアプラン



初級職員(1級職員)

クラス担任

通常の業務に必要な基礎的な知識や機能を習得し、日常の業務を自主的に遂行する能力を有する職員

上級職員(2級職員)

クラスリーダー

高度な知識を習得し、応用的判断を要する事務事業を遂行する能力を有する職員

指導職員(3級職員)

副主任保育士



主任保育士(3級職員)

主任保育士・副施設長

上司の指導監督を受けながら困難業務にあたるとともにリーダーとして担当事務業務の統括並びに職員の指導育成を行うことができる能力を有する職員

管理職員(4級職員)

施設長

管理又は監督の地位にある職員

幹部職員(5級職員)

幹部施設長

管理又は監督に地位にある職員で理事長の命を受け、法人全体の運営統括を行う職員



研修・制度



● 階層別法人研修

新任・クラスリーダー・副主任などのそれぞれの階層ごとに分かれた研修を年間通して実施しています。

● 外部研修

江戸川区認可私立保育園園長会・東京都社会福祉協議会などのそれぞれの団体の研修に参加しています。

● メンターメンティー制度

新規採用者のサポート役を比較的年齢の近い先輩職員が担い、仕事を教えたり(OJT)、悩み相談に乗ったりすることで、職場へスムーズに慣れていく制度です。

● 表彰制度

永年勤続表彰(10年・20年・30年・40年目)
善行功労表彰・職務表彰など、職員のモチベーションや保育力の向上を目的として、表彰制度を導入しています。

● 改善提案制度

個人・園・グループ単位のいずれかで、保育や事務作業等の改善提案を行います。その後、改善提案委員会で、評価や審査され、優秀な提案については、表彰されます。

● 育児休業制度

育休取得率100%

おひさま保育園こんなところが好き



明るい雰囲気
で働きたい

職員はいつも
はつらつと
している!

玩具が
豊富にある

ホールがあるので
雨の日でも
子ども達と
楽しく遊べます

住宅借上制度が
あるので
一人暮らしでも
仕事が続けやすい

色々な研修が
あるので
スキルアップ
ができる

22園の
職員同士
交流がある!

夏季休暇
がある



園庭で
沢山身体を
動かせる

明るく楽しい
雰囲気
で働きたい

1年目から6月
12月・3月の
ボーナスがある

完全週休
2日制

有休が取りやすい
1年目4月から
有休が取れる

園の雰囲気
が良い

22園あるので
法人行事が
盛り上がる

子育てしながら
働ける

園の近くに
公園が
たくさんある



おひさま保育園は江戸川区に22園あります。
見学は、いつでもどこでもOKです!

社会福祉法人えどがわ本部

- ①葛西おひさま保育園
- ②新堀おひさま保育園
- ③東小松川おひさま保育園
- ④鹿骨おひさま保育園
- ⑤北葛西おひさま保育園
- ⑥葛西第二おひさま保育園
- ⑦春江おひさま保育園
- ⑧東小岩おひさま保育園
- ⑨西篠崎おひさま保育園
- ⑩西小岩おひさま保育園
- ⑪松江おひさま保育園
- ⑫松本おひさま保育園
- ⑬清新おひさま保育園
- ⑭小松川おひさま保育園
- ⑮南葛西おひさま保育園
- ⑯西葛西おひさま保育園
- ⑰中葛西おひさま保育園
- ⑱松島おひさま保育園
- ⑲清新第二おひさま保育園
- ⑳北小岩おひさま保育園
- ㉑南篠崎おひさま保育園
- ㉒新田おひさま保育園
- ㉓宇喜田おひさま保育園 〔令和2年4月開園予定〕



社会福祉法人

えどがわ

☎132-0024

東京都江戸川区一之江3丁目2番2号 一之江Sビル2階

TEL 03-5678-5031 FAX 03-5678-5032

<http://edogawa-ohisama.or.jp>

[Email] jimukyoku@edogawa-ohisama.or.jp



離職防止

現在実施している離職防止対策

職員処遇の改善	給料表改定、処遇改善手当新設、役職手当増額 勤勉手当支給月数改定、昇任制度の充実など
労働環境の改善	完全週休二日制、夏季休暇（3日） 就学までの短時間及び固定勤務（法人独自制度）
住宅借り上げ事業	月額 8,2000 円を限度に家賃補助 ※法人独自の取り組みとして、入職前の 3 月より利用可
事務負担の軽減	各種申請事務等を事務局へ集中化 ICT 化による記録事務の効率化など
メンター制度	新規職員に導入（定期的にメンタリング） 平成 30 年 4 月より導入 新規職員の集い（年 2 回実施）
全園からの協力体制	職員の退職や産休により、体制が困難になった園に対し 協力体制をとり対象園の負担軽減を行う

今後の改善案

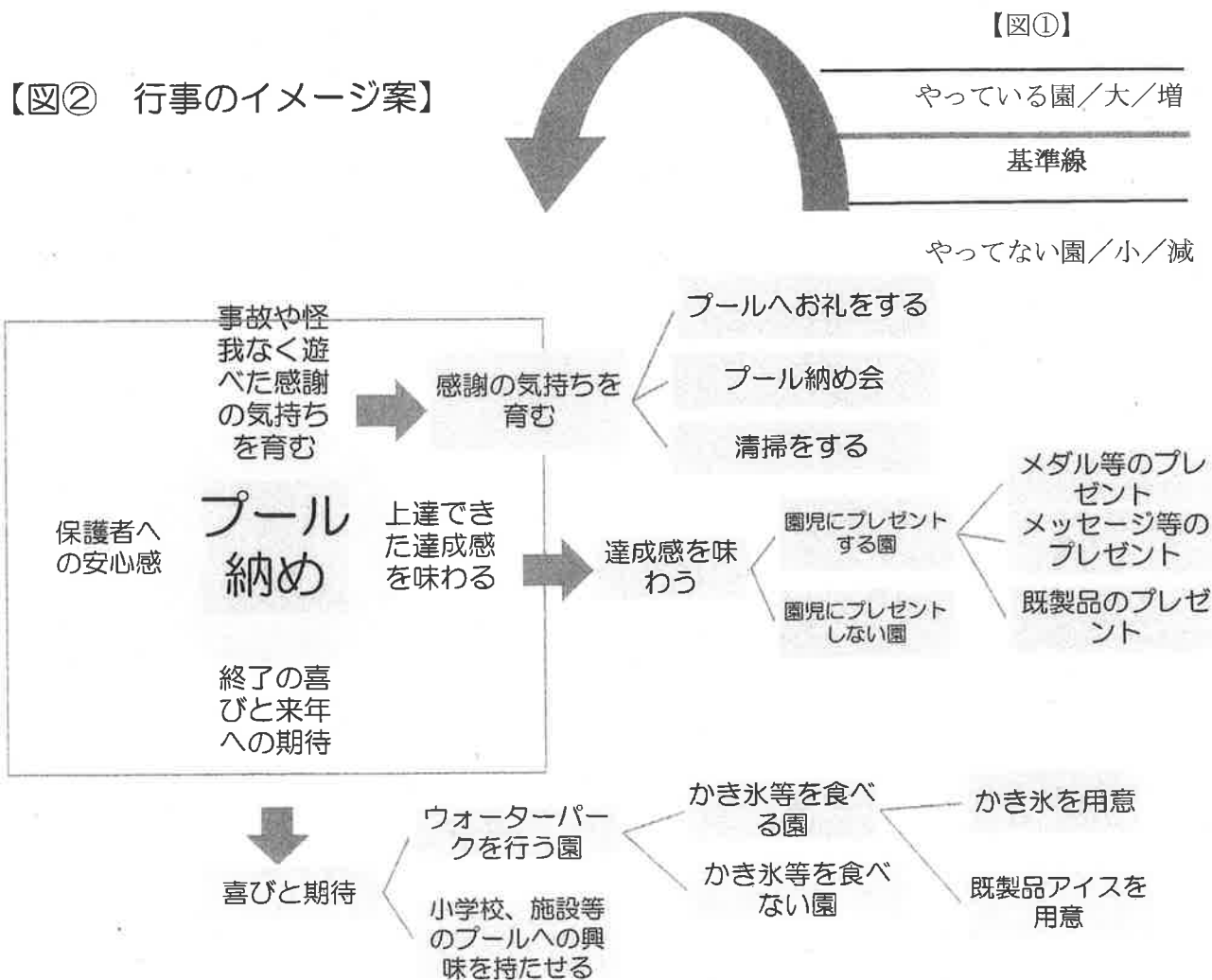
項目	改善案
人間関係の悩みに対する今後の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 職員同士のコミュニケーション、人材育成に関する研修の充実 新規、異動、中堅、経営層等、全職員対象にコミュニケーション研修を計画 年間を通し全職員の研修計画を充実させ職場の雰囲気により一層良くしていく 園長自ら職員に声を掛けながら、気軽に話せる環境を作っていく。（定期的に職員と面談を行う） 各園の職員から出た意見をまとめ、グループ園長会にあげ、法人全体で検討していく
業務量の軽減	<ul style="list-style-type: none"> 各保育園の基本的業務の再確認と、勤務体制の調査等を行い、見直しを図り、職員の業務軽減につなげる為、各部会と連携を取り検討を重ねていく

【おひさま保育園 標準化に向けて】

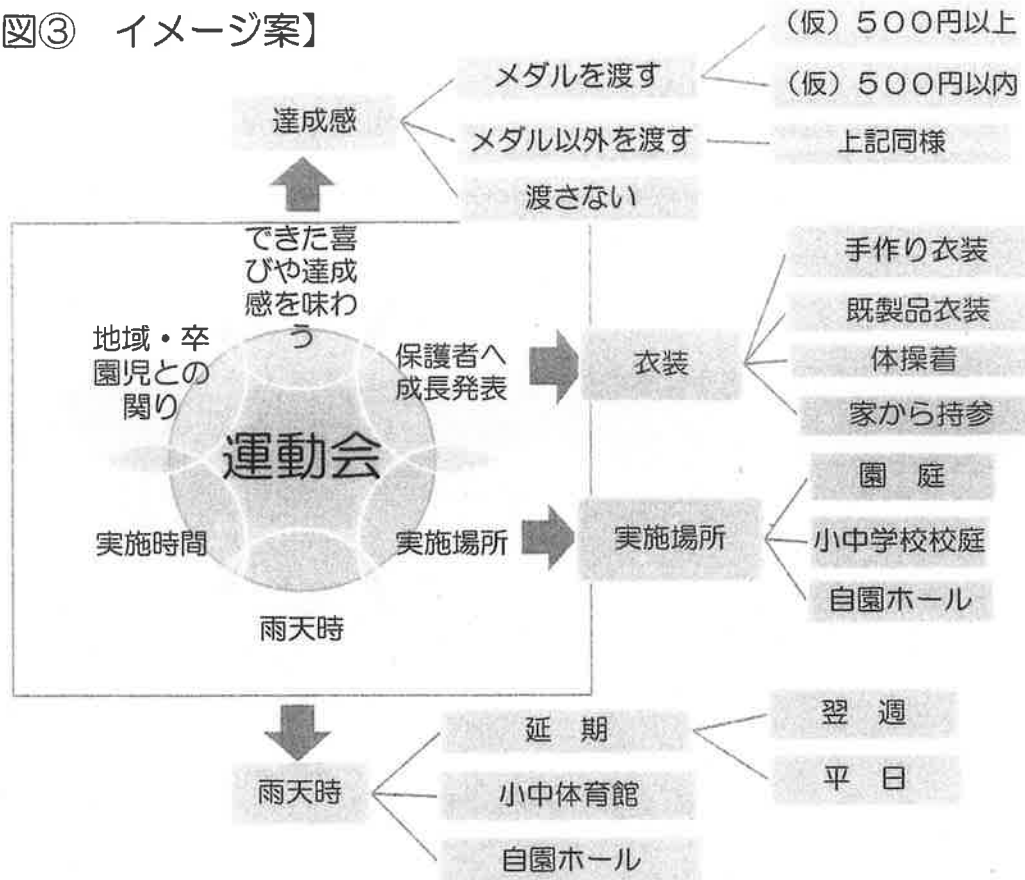
「おひさま保育園の標準化」では現在、各保育園の保育士達にとって一番身近に感じる行事内容や状況等について取りまとめ標準化に向けて進めています。園児数や職員数、保護者層や地域性、収入も建物の造り等も含め、各園の状況に違いがあり、全てのものに「基準を作る」(図①)と「線」として捉えがちとなり、基準値の設定等も含め、保育士達にとって非常に分かりづらく、把握が難しい事も考えられ、標準化部会では図②や図③の様な可視化をして進めています。

図2の様子の「プール納め」という行事があるとします。「プール納め」を実施している園もあれば実施していない園もありますが、実施している園に関しては必ず「プール納めの目的(赤枠の4つ)をもって」どの園も進めており、その目的を達成させるために各園では様々な実施方法で「プール納め」を進めています。プール納めという行事に対して「目的をどこに重要視して実施しているのか」という違いはあるものの各園がプール納めという行事の目的をしっかりと考え行事を進めています(運動会も同様)

【図② 行事のイメージ案】

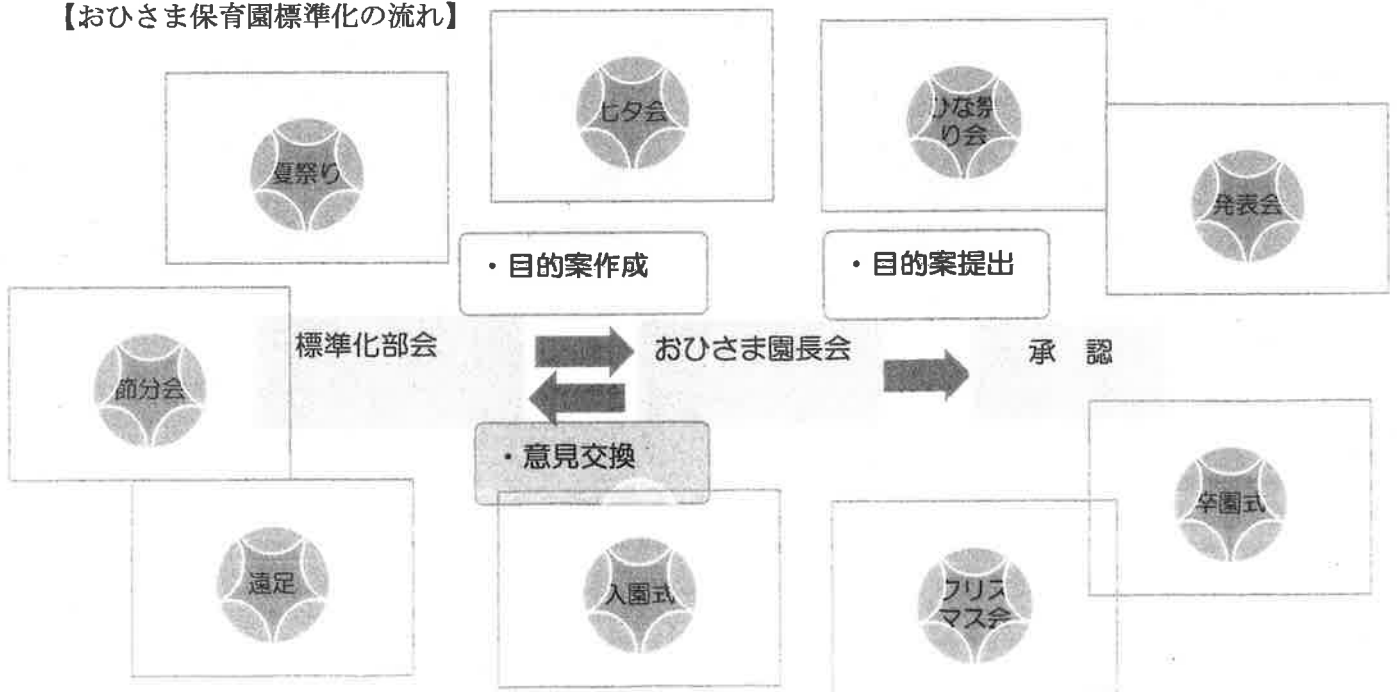


【図③ イメージ案】



以上の様に各園によって行事は様々ありますが、おひさま保育園の標準化では先ず様々な「行事の目的の部分（口枠）を標準化」できるように考え「おひさま保育園での行事では実施内容は多少違えど、全園が同じ「目的」をもちその目的に沿って取り組んでいます」という事で進め、今以上に園児達や保護者、職員など、全ての皆さんに伝わる事ができる様に、今後おひさま保育園の標準化では様々な方のご意見とご協力を頂きながら「行事の目的の可視化」を進め保育士達が迷わず保育が進められる様にしていきたいと考えております。

【おひさま保育園標準化の流れ】



令和2年度

社会福祉法人えどがわ
保育園別事業計画(案)

令和2年度 葛西おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

葛西おひさま保育園は今年で19年目。子ども、保護者、職員にとっても、居心地の良い保育園になるよう努力したい。安全な施設で過ごせるよう、定期的に危険個所や衛生面に配慮し事前に防ぐよう努め、前年度からの変更点がある場合は、保護者に丁寧に説明し理解して頂く。子ども達が主体的に過ごせるよう、毎日の保育の中で職員一人一人が意識し、職員間で連携をとりたい。全職員が園児一人一人と関わることができ、おひさまのような温かい保育園でありたい。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	20	24	35	35	35	149
運用定員	20	24	35	35	35	149
増人数	0	0	0	0	0	0

3. 保育園目標

- ・明るく、健康で、挨拶がはきはきできる子
- ・思いやりのある優しい心を育む
- ・感性を大切に、伸びやかに表現しようとする子
- ・心身の発達を見守りながら身体機能の発達を目指す

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時 期	期待される効果
養 護	一人一人の子ども達が安心、安全、快適に過ごせる保育環境を整えていく。 子どもの心をつかみと受け止め、子どもが安心して自分らしさを表現出来るように、保育士温かく向き合い保育をする。 生きる為に大切な「食」について、対応を統一し、食べる楽しさや大切さを伝えていく。	通年	子どもの発達や要求が満たされる事により生活が安定し情緒の安定に繋がる。食事のマナーを習得。苦手な食べ物を克服し食事に興味を持つ。
教 育	保育の中で子どもが興味を・関心をもち、遊ぶ楽しさや大切さを工夫して提供できるようにサポートをしていく。 和太鼓等の活動を通し、専門講師から学び、日々の保育の中でも行える様にする。 全ての行事の見直しを行い、年間を通して無理なく実施出来る計画を立て実施する。	通年	子どもの姿や興味・関心を知る事で発達に応じた遊びや環境が広がる。 子どもが主体的に関わり、楽しみながら専科、行事を経験できる。
子育て支援	子育てひろばや保育所体験を開催し、地域との関りを大切に子育てのアドバイスしていく。 保護者会、個人面談、必要に応じて専門機関を紹介し、情報を共有、成長を見守り支援する。	通年	保育園の色々な情報を発信し、支援していく事で保護者の安心感に繋げ入園希望の増加に繋げていく。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み	継続と改善
職員間の雰囲気も明るく、仕事に対して一生懸命取り組むことができる。 クラス間の連携が取れているが、他クラスとの連携、情報の伝達等の全職員への周知が難しい。人の入れ替わりが多いので保育を指導できるリーダー層の育成が必要。	明るい雰囲気は継続し、更なる連携が取れるように、話し合える環境作りを行い、会議等で情報交換が出来るようにする。職員士の保育力向上は計画を立て研修に参加し、特に園内研修を充実したい。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
雨漏り	屋上屋根のビスの設置	¥200
各クラス	カーテン	¥200
7. 事業等に係る備品購入計画		
備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
下足入れ・布団庫	5クラス設置(4月) 幼児クラス(4月)	¥850
収納棚	老朽化更新	¥350
玩具	老朽化更新	¥350

令和2年度 新堀おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

子ども一人一人、丁寧に見られるような環境作りと保育士が保育にやりがいを感じられるような保育園を目指す。保育士の個性を引き出し自信をつけることで、保育が楽しいと思えるよう、また、お互いを認め合い、苦しい時に助け合える仲間作りを行う。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	20	23	23	23	23	112
運用定員	20	23	23	23	23	112
増人数	0	0	0	0	0	0

3. 保育園目標

- ・健康で明るく元気な子
- ・感性豊かで自分を表現できる子
- ・思いやりのある優しい子

4. 内容と効果

	内容	時期	期待される効果
養護	ねらいと具体的な内容 子ども達が快適に安全に生活できるような環境を整え、遊びの保障をする。 乳児期はグループ担当制を取り入れ、信頼関係を築きながら丁寧な保育を心掛け、安心して生活できるようにする。 一人一人の発達過程を把握し、園児の欲求を満たしながら適切に働きかける。	通年	遊びの保証をすることでトラブルが減る。 受け止め、認められることで自己を肯定する気持ちが育まれる。
教育	信頼関係を基に自らが主体的に活動できるよう見守りを通して、自信をつけさせていく。 友だちと様々な体験、関わりを持ち、相手の気持ちに共感したり、自分の気持ちを伝えられるように保育士は見守りながら手助けをする。 自然に触れ好奇心や探求心が育つようにする。	通年	自信が付くことで何でも挑戦する気持ちと出来た時の喜びを感じられる。 自分の気持ちをコントロールしながら友だちと折り合いをつけ話しをする。
子育て支援	子どもたちの育ちを家庭と連携し、支援していく。 保育所体験や子育てひろばなど地域との関わりを大切にし、保育士の専門性を活かし、子育ての喜びを感じられるようにする。	通年	子ども達の話を通してコミュニケーションを図ることが出来る。又、子どもの育ちと一緒に考え共有していくことができる。 地域から情報を得られる。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み

保育を振り返りながら子どもに対して丁寧な関わりをし、一人一人を大切にしている。
多岐の仕事、スキルのばらつき等、仕事に余裕を持たないことが多いことが多く、報告、連絡、相談のミスが生じることがある。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
給食室	給食室ガステーブル更新	¥270
給食室	保管庫	¥700
地下倉庫	排水ポンプ更新	¥120

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
パラバルーン	現在のものが劣化している為、更新	¥100
竹太鼓(2台)	楽器	¥110

継続と改善

乳児保育を見直しを行った、引き続き丁寧な保育を行っていく。
行事の見直しや時間の使い方など、課題があり、試行錯誤し、最善の方法を模索する。

令和2年度 東小松川おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

一人一人の子どもに寄り添い、年齢に応じた心豊かな保育内容を充実させ保育士がわくわく、伸び伸びと過ごせる保育園を目指す。職員のそれぞれの得意分野を発揮し、子どもたちの育ちや成長に合った保育を考えられる保育士に育てて欲しい。保護者には、保育士体験や参観や登降園時等でコミュニケーションを図り保育園の事を理解してもらおう為、積み重ねてきた事を継続したい。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	12	18	22	24	24	100
運用定員	17	22	24	24	24	111
増人数	5	4	2	0	0	11

3. 保育園目標

- ・明るく、健康で、挨拶がはきはきできる子
- ・思いやりのある優しい心を育む。
- ・感性を大切にし、伸びやかに表現しようとする子。
- ・心身の発達を見守りながら、身体機能の発達を目指す

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時 期	期待される効果
養 護	保育の充実と質の向上。 子ども一人一人の発達を把握、理解し、要求や思い気持ちを受け止め丁寧な保育に繋げ、様々な遊びを通して成長にあった玩具や心に響く環境を整えていく。 保護者に対して、寄り添い、安心して利用できる関係を築く。	通年	優しく丁寧な保育、一人一人に向き合い子どもが落ち着き、保育の質の向上に繋がる。
教 育	全ての保育計画において、保育士全員でPDCAの繰り返しを行い、連続性のある計画を作成する。 園外保育等で公共のマナーやルールの大切さを身に付ける。	通年	連続性を持たせることで、子ども達が安心安定して出来るようになる。 集団生活の中で、公共のマナーが身につく。
子育て支援	保育参観、体験を通して保育園を身近に感じてもらい、子どもが保育園でどのような生活を送っているのに関心を持ってもらう。 子育てひろばの充実として、外遊び、赤らちゃん体操等を取り入れ、楽しい雰囲気や伝わるようなプログラムを行い、地域の子育て支援、子育ての楽しさを味わってもらおう。	通年	祖父母との関わり無い子ども達が、様々な交流を行い、経験の拡大や地域に根差した、保育園の理解に繋がる。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み	継続と改善
職員の人間関係が良く細かいことでも職員同士連携を図り、行事に対して計画通りスムーズに実施。園庭やホールが広く運動会、生活発表会等環境を変えることなく行う事が出来る。	民営化され13年、備品等の劣化等が多く、修理や破損する物の交換が、多数ある。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
1階倉庫部屋	作り付け棚	¥100
園庭壁・遊具	ペンキ塗り替え	¥500
各トイレ	和式トイレを洋式変更・ホット便座取り付け	¥900

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
2歳児保育室	本棚・玩具棚	¥500
		¥0
		¥0

令和2年度 鹿骨おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

保育園は子どもの発達において重要な役割を果たしている場所である。乳幼児時期に出会った大人が子どもの成長に大きく影響するとも言われ、そのことを自覚し、日々の保育を愛情をもって丁寧に行うよう努力していく。現在、保育士環境は決して楽ではないが、「目の前の子どもを成長させるために」といって頑張りが保育者を成長させ、喜びややりがいになっていくと思う。「チーム鹿骨」として職員が笑顔で保育が出来、何かあったら一緒に考え、学んでいく組織になるように努みたい。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	26	28	31	32	33	150
運用定員	28	30	31	31	31	151
増人数	2	2	0	-1	-2	1

3. 保育園目標

- ・健康で元気に遊べる子
- ・豊かな心育み素直に表現出来る子
- ・友達を大切にし、何事も協力出来る子

4. 内容と効果

	内容	時期	期待される効果
養 護	<p>ねらいと具体的な内容</p> <p>子どもの人権を守り、子どもが安心して遊べる環境を提供する。 子どもにとって「安心基地」に大人がいるという関係を作る。 子どもの命を守る役割を果たすために安全な環境作りを続ける。</p>	通年	安全な環境のもと、子どもの近くに安心できる大人(保育士)がおり、自ら進んで遊べる。子どもの自己肯定感が育ち自信をもって活動する。
教 育	<p>子どもの発達を把握し、子ども自らが遊びに取り組める環境を提供する。 自然事象等に子どもが気づき、興味関心が持てるようにする。 英語あそび、体育あそびは、講師と一緒に考え、子どもたちが進んで楽しめる内容を提供し、子どもが安心して遊ぶことができるようにする。</p>	通年	保育士が、子どもの発達に合わせた環境を提供し、目の前の子どもにも合わせて調整していくことで子どもは遊び込める楽しさを実感出来る。
子 育 支 援	<p>保護者が安心して、子どもを預けることが出来る関係を構築する。 地域の子育て家庭に対して、子育てひろば、保育所体験を通し、子育てが「孤育て」にならないサポートをする。</p>	通年	保護者とコミュニケーションを図ることで信頼関係を育み、子育て相談等、気兼ねなく出来る関係作り。地域の子育ての仲間が増え、孤独感がなくなる。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み	継続と改善
保育園の強みと弱み	継続と改善
乳児保育の重要性について学び、新指針にあった乳児保育を実践していることは保育士の自信に繋がっている強みである。子ども主体の保育において、保育者は援助者であるというの理解しているが、まだ指導者になっっている現状が弱みである。	乳児保育については明確な方向性が出来、より良い保育の為にこれからは切磋琢磨していく。子ども主体の保育について継続的に学び、保育者自らが考え気づくような記録をもとに園内研修を行う。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
プール	プールの周りにフェンスを設置する。	¥450
エアコン	ホールのエアコンを動力の大きいものに変える。	¥1,500

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
机	乳児クラスの机を折りたたみにする。	¥280

令和2年度 北葛西おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

子ども達の笑顔や言動、成長を身近で感じられるこの仕事の面白さを、保育士と共有、共感し、それぞれが自分の力を発揮できる、居心地の良い職場作りを目指します。子どもと丁寧に関わる保育は、保育士の穏やかな関係作りにも繋がっており、保育における一番大切な環境作りと思う。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	24	27	31	31	31	144
運用定員	24	27	31	31	31	144
増人数	0	0	0	0	0	0

3. 保育園目標

- ・明るく元気な子
- ・あたたかい心、やさしい心を育てる
- ・豊かな表現活動と創造力を養う

4. 内容と効果

	内容	時期	期待される効果
養護	子どもの気持ちや行動をしっかりと受け止め、個々に合わせた丁寧な関わりを通して、自己肯定感を育む。 生活リズムの安定を図り、健康な心と体を育てる。 安心、安全の見直しと訓練の実施。	通年	保育園が安心な場所となり、自己表現が出来、情緒が安定する。 丁寧な言葉掛けと寄り添う保育の実施 安全対策の強化と意識の向上
教育	子ども達が遊び込める環境作りの実施。 子ども達の主体的な遊びや活動を引き出す環境とは何かを考え、工夫し、見直しを重ね 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿の項目を毎月振り返り、保育に活かす。 講師による活動から学んだ事を日々の保育に取り入れ、専門性を深める。	通年	子どもにとって保育園生活がより楽しい場所となり、保護者と信頼関係も深まる。 保育内容を見直し、行事への向き合い方、取り組み方に変化が見られる。
子育て支援	子育てひろば・保育所体験及び保護者会・保育参観の内容を見直し、よりニーズに合った支援を実施する。 保護者の気持ちに寄り添い、子どもの成長を共に喜び合う。	通年	仲間作りの場ともなり、子育ての不安や孤独感の減少に繋がる。 関係性の向上による、職員のモチベーションの向上に繋がる。

5. 保育園、職員の弱みと強み

強み	弱み
子育てひろば等の利用者が多く、地域の子育て家庭への支援に繋がっている。 職員同士協力し合う意識の強さ。 経験の浅い職員が増え、気づく力・発信力が弱い。	保育園の強みと弱み 子育てひろば、保育所体験等の更なる充実。 職員の視野が広がるよう、声を掛け合い、コミュニケーションを深める。 会議等の進め方や内容の工夫をする。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
園庭門の扉	扉の調整(4月)	¥100
外倉庫	更新(5月)	¥500

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
冷凍庫	経年劣化の為、更新	¥450
乳児椅子	経年劣化の為、更新	¥600
荷物ラック	経年劣化の為、更新	¥200

令和2年度 葛西第二おおひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

自園に、担任をしているクラスに、自分という担任に、自分の大切な子どもを委ねることができるか。この問いを自身に投げかけた時、職員が自信を持ち、イエスと答えることができるチームでありたい。保育経験に胡座をかくことなく、常に真摯に子どもと向き合い子どもたちの為にできることを追求し、今出来る事を丁寧に取り組む姿勢を自信としてほしい。謙虚に学ぶ姿勢は、必ず子ども、保護者との信頼関係にも繋がる。職員の資質、チームワーク向上を目指したい。

2. 定員

1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	21	24	26	27	124
運用定員	21	24	26	27	124
増人数	0	0	0	0	0

3. 保育園目標

- ・明るく健康で元気な子
- ・思いやりのある、あたたかくやさしい子
- ・自己主張ができ、最後までがんばる子

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時期	期待される効果
養護	子どもが安心して過ごすことのできる保育をする。 一人一人をしっかり受け止め、愛され認められている事を感じられる関係性を築く。 食事、清潔、あそび、休息、生きる基礎となる生活を大切にします。	通年	大人との安定した関係が心の発達、社会性へと繋がる。 豊かな給食が健康へと繋がる。 丁寧な生活が健やかな成長と繋がる。
教育	子どもの主体性を大切にしたい環境をつくり、様々な経験ができるようにする。 日々の中に子どもたちの学びが溢れていることを意識し、あそび込める保育計画を立案する。 講師と保育園が一体となり、専門性を高め、英語、リズム、体育を日常に取り入れる。 保育園の特性を活かした異年齢の交流を積極的に取り入れる。	通年	遊びを通して生きる力、考える力を育む。 講師からの技術習得(保育士) 異年齢との関わりにより、いたわりや感謝、憧れの心が育まれる。
子育て支援	保育の専門性を活かした保護者及び地域の子育て支援をしていく。 保育士が最も身近な子育ての相談相手となれる関係を築く。 在宅子育ての母親が孤立した中で悩まない支援ができるよう子育てひろばの充実を図る。	通年 子育てひろば内容見直し (4月)	子どもとの関わり方のヒントを得ることで、視点が変わり、子育ての悩みを軽減。 子育てひろばの内容を見直すことで、参加者の増加をめざす。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み	継続と改善
職員が問題を抱え込むことなく常に共有し解決していく、風通しの良い職場環境である。保育に対し真摯に向き合い職員が多く、保育の向上を目指す雰囲気職員同士に流れている。職員の関係性が横並びの為、リーダーの育成が課題。	職員会議やクラス会議等、伝達の間ではなく、保育の向上についての議論がある。学ぼうとする姿勢を大事に場を設けていく。園長主任の発信が多い為、副主任、クラスリーダーのリーダーシップが生まれる環境を築きたい。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
机、椅子	2歳児クラス 老朽につき更新 (4月)	¥500
万能掛け	劣化、破損による更新 9台(4月)	¥300

令和2年度 春江おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

保育園の環境を活かした戸外遊びを大切に、体を動かし体験できる保育を進めていきたい。また、実践しようとしていること、している事が、子ども達にとって何に繋がっているのか、遊びや活動の意味を保育士自身が考え、子どもと一緒に楽しめる保育を目指したい。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	24	27	34	36	36	157
運用定員	24	27	34	36	36	157
増人数	0	0	0	0	0	0

3. 保育園目標

- ・心身ともに健康な子
- ・意欲をもって活動し、自分を表現できる子
- ・思いやりをもって人と関わり、友達を大切にできる子

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時 期	期待される効果
養 護	安心できる環境下で、自信を持って生活する姿を見守る。 異年齢と関わり、強さや弱さを知ることから、思いやりを育んでいく。 活動を通して体験から、命の大切さや協力することの意味を知る。	通年	健康で安定した生活になり、積極的な生活ができる。 自分以外の存在に気付き、認められるようになる。
教 育	生活体験で、子ども自身の気づきを大切にし、遊びを展開していく。 自ら考え行動しようとする意欲を育んでいく。	通年	失敗や成功を繰り返すことで子ども達の意欲が高まり、思考力が培われる。
子育て支援	絵本の貸し出しを実施。絵本や物語に親しみ、心を通わせる機会を作る。 登降園時の保護者とのやり取りを大切にし、子育ての喜びを共有していく。 様々な媒体を通して日々の生活の様子を発信していく。	通年	保育園の活動内容等の理解に繋がり保護者と良い関係作りが出来る。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み	継続と改善
自然環境に恵まれていること。学校施設が多く、近隣の理解が得られている。 園庭が広く、戸外活動や異年齢での関わりが日常的に出来ること。 各学年が2クラスずつあることで、職員の意識が学年として薄く、情報共有が難しい。	戸外遊びを通し、体験から得られる子どもの自主性を大切に、意欲に繋がる保育を考えていく。子どもの発達を知ること、各学年としての歩みを考え、共有することに改善していきたい。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
机、椅子	老朽化(1歳)更新	¥400
下駄箱	老朽化(3, 4歳)による更新	¥700

令和2年度 東小岩おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

職員の子ども観、保護者観の違いにより、発達支援、保護者支援の違いに影響が出る為、法人基本理念、園目標を基に毎年、作成する組織目標の共通理解及び支援目標の統一が重要であると改めて感じている。現在、発達支援は共通理解の基、保育する事で、子どもを中心とした会話が出来、保育内容に繋がり、専門知識を身につけ、向上心にも担っていると感じる。保護者理解の上で相違が出る部分もあるので、支援方法に相違が出ないよう共通理解を深めたい。

2. 定員

1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	17	20	24	26	113
運用定員	20	22	23	24	113
増人数	3	2	-1	-2	0

3. 保育園目標

- ・明るく元気に仲良く遊ぶ子
- ・思いやりのあるやさしい子
- ・自分の思いや考えを表現できる子

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時期	期待される効果
養護	健康な心と身体 乳幼児期から幼児期における摂食機能の発達を支援し、子どもの食べる力を育てる。 豊かで健康な心と身体を育てる為、生活の中で子どもが習得する言葉を大切に、愛着関係の形成に繋げていく。	通年	生きていく上で重要な、食べる力を育む事で心身の健康につながる。 保育士の語彙力により、話し言葉の形成に繋がる。
教育	子どもの主体性を尊重する 生活や遊びの中で育つ子どもの主体性を育める人的、物的環境を整える。また、生活や遊びの中で自己決定力が育めるよう子どもの話をよく聞き、気持ちを理解し、受容し、時には一緒に考え、自己決定力を引き出す事で子ども達が力を発揮できるようにする。	通年	乳、幼児共に主体性を尊重し、時には見守り、待つ事で信頼関係が出来、愛着関係に繋がる。
子育て支援	子どもの成長を共有し、共有する 保護者の思いをよく聞き、価値観を知り、子どもの成長を共有、喜び合う事で子どもの育ちに関する方向性を一緒に見つけ、専門家としてアドバイス出来るようにしていく。地域の子育て支援に取り組み、孤立した子育てにならないようサポートしていく。	通年	相手の思いや価値観を知る事で一方的なアドバイスになる事を防ぎ、信頼関係に繋げていく。また、子育ては一人ではないという安心感に繋げていく。

5. 保育園、職員の弱みと強み

強み	弱み
保育園の強みと強み	継続と改善
子どもの育ちを共有し、日常保育、行事の参加等、共通の認識を持つ事で、愛着関係を築き、子どもの成長に繋がり、保育士同士の繋がりが出来てきた事が強みである。良い面を持っているが自分の得意分野のアピールする力が低いところが弱み。	ストレンダス視点で保育する事は重要である。職員一人一人が自らのストレンダス視点に注目し、互いの強みと弱みを活かした関わりをする事で認め、助け合いチーム保育を行い、子ども達の見本となる関係性を確立する。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的)	金額(千円)
職員玄関壁	ELB更新工事	¥230
砂場の枠	木枠が劣化、更新	¥300

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的)	金額(千円)
乳児室用マット	劣化 更新	¥100
下駄箱	劣化 修繕	¥100

令和2年度 西篠崎おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

職員が働きやすい職場でなければ、法人がいくら大きくても長く勤める事ができない。園長として職員の成長を願いながら接する事を心掛け、おひさま保育園に勤めてよかったと思えよう、職員と向き合う。その為に、仕事の喜びを感じられる職場にしていく。保護者と共に子どもの成長を感じ、親子で喜べる保育園にしていきたい。具体的には、保育園の事を保護者により知っていただく為に、わかりやすく丁寧に伝える努力をしていく。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	20	23	25	26	26	120
運用定員	20	24	26	26	26	122
増人数	0	1	1	0	0	2

3. 保育園目標

- ・元気にあいきつができる子
- ・思いやりのある子
- ・感性豊かな子

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時 期	期待される効果
養 護	子どもの気持ちを受け止め、一人一人を大切に保育を行う。 自己肯定感を高め、自分の生理的欲求を満たし、満足できるようにする。 子どもが安心、安全に過ごせる環境を作るよう、保育室の環境設定を見直す。	通年	保育士からの愛情を受け、子どもが心身ともに成長する。 環境設定を見直す事により、子ども達が伸び伸びと過ごせるようになる。
教 育	子どもが自分で考え、自分のしたい事や思いを大切にし、その環境を整える。 子どもの学ぼうとする力を育てる。 散歩や戸外遊びを通し、自然と触れ合い、実体験を広げていく。	通年	保育室の玩具等を見直し、整える事により、子ども達がより遊ぶ力・学ぼうとする力が身につく。
子育て支援	保育参観、参加等を通し、保育園を身近に感じてもらい、保護者に保育園の子どもの姿や生活に興味を持ってもらう。 子育てひろばや保育所体験を継続して実施、参加して頂く事により地域の保育施設としての役割を果たす。	通年	散歩等により心身の発達を促す。 保育園を理解し、身近に感じる事により相談や話相手ができ、保護者の子育てへの意欲が高まる。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み	継続と改善
保育園の強みと弱み	継続的に保育や運営の見える化を行っている。クラス間では、週日案の打ち合わせを実施しているが、全体で共有する事が出来ていない事もある為、事務所のホワイトボード等に記入し、クラス間の連携を図っていく。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
椅子	26脚 (4歳)更新	¥320
1歳保育室棚	棚・パーテーション (1歳)新規	¥320
2歳保育室棚	棚・パーテーション (2歳)新規	¥410

令和2年度 西小岩おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

明るく、子ども達や職員が笑顔で過ごせる保育園を築くことが全てである。職員と保護者が一体となり、相互理解の下、子ども達を見守り、生活援助に努める事で、安心安全に繋がると感じている。子どもの成長とともに保育士としての専門性を高め、生活環境及び職場環境(人間関係)を整えながら人材育成に努め、安定した運営管理ができるよう取り組んでいく。

2. 定員

1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計	
認可定員	27	30	35	36	37	165
運用定員	27	30	35	36	37	165
増人数	0	0	0	0	0	0

3. 保育園目標

- ・健康で明るい子
- ・意欲と思いやりのある子
- ・よく見、よく聞き、よく考え、創造性のある子
- ・最後まで頑張れる子

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時期	期待される効果
養護	安全な生活環境を整えるに、職員の気づきが大切であり、危険個所の確認や遊びの展開を予測したコーナーの設置や遊具の配置を行う。 インフルエンザ等、感染拡大や長期化の傾向となっているため、保護者、職員間で情報共有を行い、感染予防対策を図っていく。	通年	全体の共通理解により取り組みことで怪我や事故の減少及び未然に防止。又感染拡大を防ぎ、安定した生活の継続。
教育	経験の積み重ねが教育へ繋がることを念頭に、保育活動に取り入れていく。体育活動においては、体育機器を使用し、身体能力の向上に努め、集団活動上での約束を身に付けていく。又、講師とのカリキュラム上の調整や指導方法については、検討会、研修会を実施し、保育士と連携を図り進めていく。	通年(4月)	検討会・研修会を行うことにより、統一した補助や進行為が図れるようになる。又、別での指導内容に繋がりが持てるようになる。
子育て支援	子育てひろばへの参加は1歳前後の乳児が多くなっていて、年齢に則した活動内容を設定し、状況に合わせて対応を心掛ける。又、保護者同士のコミュニケーションが図れるよう、担当保育士の資質向上に努めていく。	通年	子育て家庭への援助及び育児軽減となり、地域への貢献と保育園の専門性発揮できる。

5. 保育園、職員の弱みと強み

強み	弱み
保育園の強みと弱み 保育園の強みと弱み	継続と改善
職員間の連携は深まり、協力体制やクラス補助など積極的に声を掛けていく。会議においても発言や提言が聞かれるようになり、協議、検討、実施に繋がっている。しかし、細かな伝達や報告にばらつきがみられ、全職員へ伝わり切れないこともある。	職員同士の関係性を重視し、良好な人間関係を築いていく。配置人数の関係で、書面での連絡が多い為、重要事項や内容説明が必要な場合は、時間をつくり直接伝えていく。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
ホール	暗幕カーテン・レール (10月)	¥200
館内	内線電話設置(更新)工事	¥500

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
倉庫	備品収納用 (5月)	¥150

令和2年度 松江おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

経験の浅い職員には先輩職員が相談に乗り、円滑に仕事を進められるよう配慮。保育力の強化として、法人、外部、園内研修、を実施する。実習生の受け入れの際は、施設の事をより深く知ってもらえるよう会話をする機会を持ち、行事の参加を促していく。又、職員間の信頼関係が深まるよう、声掛けをし雰囲気の良い環境づくりに努め、保育の楽しさを伝え、仕事への意欲に繋げていく。職員面談を定期的にを行い職員の声を聞き相談に乗る。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	17	20	25	27	27	116
運用定員	22	22	24	24	24	116
増人数	5	2	-1	-3	-3	0

3. 保育園目標

- ・心も身体も健康なこ
- ・友達と楽しく遊べる子
- ・自分を表現でき、仲間と共感できる子

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時 期	期待される効果
養 護	一人一人の子どもが、自分の気持ちを安心して表すことができるようにする。 安定感を持って過ごし、生活リズムを作っていく。 信頼関係をベースに主体的な活動を支えていき自己肯定感が人との関わりを通して育まれようにする。	通年	子どもが快適に、そして健康で安全に過ごることができるようになる。 自分の気持ちを安心して表すことが出来るようになる。
教 育	友だちと様々な体験を重ねる中で、してよいことや悪いことが分かり、自分の行動を振り返ったり、友だちの気持ちに共感したりし、相手の立場に立って行動できるようにする。 さまりを守る必要性が分かり、自分の気持ちを調整し、友だちと折り合いを付けながら、決まり事をつくったり、守ったりするようにしていく。	通年	体験を重ねることを通して人間関係が深まり、自分の行動を振り返ったり、考えながら行動する姿が見られるようになる。 決まりを守る必要性が分かるようになる。
子 育 支 援	保護者とのコミュニケーションは、日常の送迎時の対話や連絡帳、電話又は面談など、様々な機会をとらえて行う。子どもや家庭の実態や保護者の心情を把握し、援助が必要な場合には対応し解決に至ることができるようになる。 地域との関係機関等との連携を密にし、それらの専門性を踏まえた対応を心がける。	通年	保護者との信頼関係が構築され、不安、悩みに寄り添うことで、子どもへの愛情や成長を喜ぶ気持ち共感し合える。 近隣施設との関わりで情報提供ができる。

4. 保育園、職員の弱みと強み

弱み	強み
<p>新人職員に対して先輩職員が細かく指導するなど職員間の雰囲気が良い。非常勤職員の協力もあり保育が安定している。保護者役員をはじめ保護者との関わりが良好。保育の質の向上、防災、防犯対策の強化に努めていく。</p>	<p>継続と改善 各種会議等を通して各クラスの子どもや保護者の様子を全職員が周知できるようにし、様々な対応に答えられるようにしていく。保育力の強化として、園内研修を行い、保育に対し見直す機会を設けていく。</p>

5. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
園庭	園庭灯(ボール・LED防犯灯・基礎工一式)	¥380
テラス	1階 テラス床シート張替え工事	¥830
保育室3か所	空調機更新工事	¥1,980

6. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
加温空気清浄機	各クラス 一時保育室(4月中)	¥160

令和2年度 松本おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

保育は多様な人材と、考えにより主体的に行われる事が大切だと考える。その為にはミドルリーダーの積極的な働きかけを大切にし、指導より援助を念頭に人材育成を行う。理念のもとに主体的に考え、保育する事は職場を活性化し、愛園心を生む。子ども中心の保育は、健やかな成長はもとより、働き易い職場を作ると考える。職員が生き生きと互いに思いやりを持ち、互いに認め合い意欲的継続的に働く事で、必要最低限の離職、新しい風を吹き込みたい。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	18	26	30	31	31	136
運用定員	18	26	30	31	31	136
増人数	0	0	0	0	0	0

3. 保育園目標

- ・心もからだも元気な子
- ・自分の気持ち素直に表現でき、思いやりの持てる子
- ・話をよく聞き、何事もよく見て、よく考える子
- ・意欲的に取り組み最後まで頑張る子

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時期	期待される効果
養護	安全で快適な環境のもと心をつかり受け止め保育を行う。 一人一人の遊ぶ、食べる、休息するリズムを家庭と連携しながら整え、大切にす。 保育士の関わりが子どもにとってふさわしく豊かで適切であるか再考する。	通年	生活リズムが整い健康的な生活を送る。 安定した子どもの様子に園と保護者に信頼関係が構築される。
教育	子ども主体の多様な遊びや生活を通じて、発達に即した保育を行う。 自然や社会事象に触れる豊かな経験を重ねる。 園内の身近な環境がそれぞれの子もにとつてふさわしいか再考する。 成長に合わせたふれあい遊び、わらべうた、リズムあそびを取り入れる。	通年	社会事象に伴う、オリンピックについて、活動が広がるようにする。 環境の見直しが繰り返し行われる。 心地よい応答的な関わりがみられる。
子育て支援	全ての子育て家庭を対象に保育園の特性を活かし支援を行う。 朝夕のコミュニケーションを基本に、保護者の積極的な保育参加を促す。 外国籍、発達上の課題のある子ども、支援を必要とする家庭等、適切な対応をする。 子育てひろばではプログラムの充実を図る。	通年	保育園で育まれる力に理解が得られる。 互いを尊重する心が皆に育つ。 参加者の増加、子育て家庭の力になる。

5. 保育園、職員の弱みと強み

強み	弱み
清潔で整った環境と、明るく助け合う職員の環境風土	保育園の強みと弱み
保育のプランの計画的な遂行と、保育実践の言語化、地域への発信	継続と改善
安全面の対応	明るく助け合う職員の風土を大切に継続する。 保育、安全プランを計画的に実行、振り返りを定期的に行い言語化する。それらを園内にとどめず地域に発信していく事で保育の質を高め改善する。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
1歳保育室前	空調設備設置(前期)	¥800
8か所	空調設備洗浄(後期)	¥553
非常階段	庇の設置(前期・出入り口の雨の差し込み防止)	¥433

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
乗用玩具	三輪車(中期・壊れ多く更新)	¥79
遊具	小型巧技台斜面板(前期・新規)	¥27
遊具	砂場遊具(前期・壊れ多く更新)	¥30

令和2年度 清新おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

一人一人が相手の思いに気づき、声をかけ、助け合える体制を作っていきたい。リーダー層の育成だけではなく全職員の育成を行っていきたい。乳児保育を学ぶ機会を多く持ち、子どもたちの成長を語り合える環境を作っていきたい。仕事にやりがいをもって取り組んでいけるように、それぞれが考えやアイデアを出し合い保育を進めていけるようにしたい。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	20	23	28	29	29	129
運用定員	26	26	28	28	29	137
増人数	6	3	0	-1	0	8

3. 保育園目標

- ・元気で遊びのびのび遊ぶ子
- ・よく見、よく聞き、よく考え、よく考える子
- ・友達を大切に思いやりのある子

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時期	期待される効果
養護	一人一人の子どもの寄り添い、生理的欲求が満たされ安全安心できる環境を整える。遊びの中から危険を回避する能力を鍛え、転んでもケガをしない身体づくり。基本的な生活習慣を身に付け、身の回りのことを自分で行えるよう進めていく。様々な家庭環境や発達を理解したうえで、一人一人に丁寧な関わりをしていく。	通年	安心した園生活を送ることによって、自ら様々な事に挑戦出来るようにする。子どもや保護者との信頼関係を深める。
教育	子どもたちからの発信を受け、子どもが自ら遊びや活動を考え、生活できるような保育を進める。戸外活動を沢山取り入れ、五感を刺激する遊びを提供していく。専門講師との連携を深め、日々の保育の中で継続して行えるようにする。保護者との信頼関係を深め、悩みに共感した支援を行う。地域との連携を図り、未就園児に対して継続的な活動を行う。様々な場面で、子どもの成長を共に喜び合い、保護者に対して理解を深める。	通年	子どもが主体で活動し、自ら進んで遊びを考えられるようになる。五感を刺激することで、感じる心が育つ。日々継続して行うことで達成感を味わう。保護者に寄り添い、一緒に子どもの成長を喜び合う関係を作り、安心して子育てに対して相談出来る。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み	継続と改善
地域性を活かして、近隣の施設と情報共有ができて共に、災害時などの応援体制をとることができる。職員が目標に向かって共に進んでいく姿勢、団結力がある。反面、積極的に意見を出し、自ら考えた保育を行うことができない。	地域との連携を継続して行っていく。保護者対応や乳児保育について、一人一人がスキルアップできる環境を作る。園内研修を積極的に行い、外部の研修へも各自が目標を持ち参加できるようにする。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
乳児クラス	エアコン工事	¥1,500

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
机(3～5歳)	劣化の為、新規	¥788
下駄箱(1、2歳)	劣化の為、新規	¥160
棚(1、2歳)	劣化の為、新規	¥200

令和2年度 小松川おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

保育士一人一人が向上心を持ち、専門性を高めていきたい。また、チームとして保育する事を意識し、その相乗効果を肌で感じる事で、同じ目的を持った仲間として働く楽しさも感じて欲しい。やりがいのある仕事であると共に、研修等を通して自身の成長を感じ、さらなる意欲を引き出す事で離職の防止に努めたい。

2. 定員

1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	24	25	27	27	129
運用定員	26	26	27	27	132
増人数	2	1	0	0	3

3. 保育園目標

- ・心も体も健やかな子
- ・思いやりのある子
- ・自分に自信の持てる子

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時期	期待される効果
養護	保育環境を見直すと共に、日々の保育の中での気付きを保護者と共有することで、安心して園生活を送る事が出来るようにする。 入園・卒園時、保護者や関係機関との連携を図り、環境の変化に配慮する。 健康維持に努める。感染症の予防を心掛けたり、遊びを通して身体機能を高めしていく。	通年 4月、3月 通年 通年	心が安定する事により、周囲に興味関心を持つたり、物事に対して意欲が湧く。 イメージした通りに、自分の身体を動かす事が出来る喜びを感じる。 心が通い合う心地良さを感じ、人との関わりを大切にす。 考える力が付く。 自己表現するの楽しさを感じる。
教育	人との関わりの中で、相手に親しみを持ったり思いやりの気持ちを持つ。 自然環境を活かした保育を行い、学びの基盤となる興味、関心を高める。 年齢に応じた活動を通して、様々な表現方法を知る。	通年	保育園の保育に理解を頂く。 子育ての孤立を防止する。
子育て支援	保護者が保育園の活動に参加し、園の様子を知り、職員とのコミュニケーションを図る。 子育てひろばを通して近隣の子育て家庭と触れ合い、成長の喜びを共有したり育児の悩み等相談しやすい環境を作る。	通年	

5. 保育園、職員の弱みと強み

強み	弱み
保育園の強み	継続と改善
職員の努力もあり、子ども達は伸び伸びと園生活を送っている。保護者との連携を深める為に、今後も引き続き、保育士としての知識の習得や経験を重ねる必要がある。 ・環境整備等個々の気付きは増えているが、行動に移していない事がある。	・支援を必要としている子どもや様々な理由で援助を必要としている保護者に対し寄り添い適切な対応が出来ないようにしていく。 ・個々の気付きを行動に移したり、職員間で気付きを共有していく。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
保育室	各所コンセント増設(5月)	¥250

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
幼児椅子	4、5歳児クラス(5月)	¥850

令和2年度 南葛西おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

子ども達や保護者、保育士にとって居心地の良い保育園を目指したい。保育士の関係の良さを活かし、あたりまえを見直し、互いに興味を持ちながら同じ目標に向け、保育を熱く語る遠慮のない人間関係づくりを心掛けていきたい。また、保育士が感じる心地よさが、子ども、保護者に伝わり保育園全体が穏やかな雰囲気の中で、安心して過ごせるように努力する。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	16	23	25	27	27	118
運用定員	20	23	25	27	27	122
増人数	4	0	0	0	0	4

3. 保育園目標

- ・ありがところの生活の基本「挨拶」を身に付け、人・物・出来事に感謝する心を大切にします。
- ・か感じるころ 五感を使って喜怒哀楽を存分に体験し豊かな感情と思いやりのころを育みます。
- ・やってみようのころ よく見、よく聞、自分で行動する意欲的な力を身に付けます。

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時期	期待される効果
養護	子どもが健康で安全な生活が送れるよう、危機管理意識を高め、環境構成や、マニュアルの見直しを行い、安心できる環境づくりを行う。 応答的な関わりを通して、受容され認めてもらい経験を大切に、自らやってみようとする気持ちや、それに向かって取り組む意欲を大切にする。	通年	怪我、事故の減少。咄嗟の出来事への迅速な対応。防災防犯意識の向上。 信頼関係の構築と発達の気付き。子ども一人一人が心地良いと感じる環境。
教育	遊びを通して子ども一人一人の自発的な考えや意見を大切に、子どもが主体的に遊べる環境設定を行い、遊びの充実を図る。 異年齢同士による相互作用の中、いたわりや思いやりの気持ちを育み促す。 また地域との繋がりの中、様々な人と関わる。	通年	環境が整い、主体的な遊びが生まれる。遊びを通して心の育ちあいが見られる。異年齢や地域の方との繋がりによいたわりや思いやり等心が育まれる
子育て支援	地域との関わりを持ち、保育園として地域での見守りや援助を行っていく。 子育て世代への情報発信として、子育てひろばにて配布している情報誌の充実。	通年	地域との繋がりによ、見守りが増え地域での子育てに安心感が生まれる。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み	継続と改善
相手の思いを汲みながら進める姿勢がある。子どもに対しても向き合う姿勢をもち、連携を取りながら穏やかに進めている。相手を思うが故に意見しづらい状況もみられ、保育の向上や改善に向け遠慮のない意見し合える情熱ある関係作りが課題である。	同じ目標に向け保育を語る場を作り、保育感を共有していきたい。また、保育のマンネリ化を見直し、同じ状況に満足せず、挑戦する意欲を認め、保育を熱く語る職員関係を目指したい。

6. 施設改修計画

7. 事業等に係る備品購入計画		金額(千円)
場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
	木製玩具	¥220
	洗濯機	¥180
		¥0

令和2年度 西葛西おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

日々の生活の積み重ねを大切に、面白いと感じた遊びや夢中になり、遊び込める環境等、様々な経験から興味、関心が膨らみ、遊びの芽が育つような保育をこれから目指していきたい。日常の保育が保育士一人一人の学びの土壌となる為に、研修で学んだ事や悩んでいる事など、保育士が語り合う場を大切に、共に助け合い育ち合う中で保育士が「明日が楽しみ」になるような組織にしていきたい。

2. 定員

1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	25	26	27	30	138
運用定員	25	26	27	30	138
増人数	0	0	0	0	0

3. 保育園目標

- ・こころも身体もしなやかで健康な子
- ・自分を表現でき、仲間と共感できる子
- ・チャレンジできる子

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時期	期待される効果
養護	一人一人が笑顔で安心して過ごせる環境を大切にし、安全で健やかな生活を心がける。 子どもの思いや欲求を受け止め、その思いに丁寧に寄り添う。 日常的な遊びを通して体力づくりに取り組み。 様々な災害を想定し、避難訓練や災害時への備え、感染症拡大防止へ取り組む。	通年	安心感や保育士との信頼関係を得る。 チャレンジする気持ちが育つ。 身体を動かす事が好きになる。 冷静な行動と命の大切さを知る。
教育	子ども達が夢中になり遊び、遊び込める環境を工夫をする。 縦割り保育等、異年齢の関わりを通し、遊びの発想が膨らみ自ら育つ力を支援する。 面白いと感じた遊びや驚きの発見、感動した出来事を通して子ども達の成長を見守る。	通年	最後まで諦めず取り組み、創造力。 他児に対する憧れや思いやり。 自由な発想と意欲。
子育て支援	子どもの発達やその時々々の状態について保育園と家庭、双方が伝え合い連携を図る。 利用者アンケートや行事のアンケート等から保護者の思いを知り、改善に努める。 地域の中の保育園として、子育てひろばの充実を図り、保育園の様子を伝えたり気軽に相談が出来る雰囲気大切に、地域に開かれた支援を目指す。	通年	信頼関係、養育力の向上。 保育士との信頼関係。 地域との関係作り、育児不安の軽減。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み

子ども達の「やってみてみたい」という思いを大切にし、日々の生活の積み重ねの重要なことを意識した保育を心がけている。経験年数の少ない職員も多くなり元気と行動力はあるが、見通しが甘いと感じる事もある。指導出来る中堅職員が少なくなってきた。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
壁掛けフックレール	新規(4月)	¥100

令和2年度 中葛西おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

職員が楽しく保育に向かえるよう、設備や環境をしっかりと整えたい。気持ちの余裕が日々の笑顔を作るので、様々な声に耳を傾けて、職員と共に考え創意工夫をし、保育を楽しみたい。子どもの安全を守るのは保育士であり、保育士を守るのは管理者であると考え、今の園の雰囲気大切に、保育の目的やねらいは思いを伝えたいので、行事や保育内容等を見直し、保育士の負担軽減できるように新たな工夫を行い、全職員と共に保育園作りを進めたい。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	27	28	28	28	28	139
運用定員	27	28	28	28	28	139
増人数	0	0	0	0	0	0

3. 保育園目標

- ・元気に仲良く遊ぶ子
- ・思いやりのある優しい子
- ・自分の思いや考えを表現できる子

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時 期	期待される効果
養 護	保育者との信頼関係の中で安心して過ごせるよう情緒の安定を図る。 子どもの気持ちを受け止め、個々の思いに共感し、自信を持って生活できる環境を整える。 危機管理意識を常に持ち、ヒヤリハットの活用、BCP見直し、感染症等意識を高めていく。	通年	情緒の安定、信頼関係 自己肯定感、自立、主体的な活動 事故、感染の予防
教 育	運動あそび、リズム遊びを通して五感を使って全身の刺激を感じる。 リズムあそびでは柔軟性や体幹を意識し、表現を全身で楽しむ。 異年齢児との関わりを楽しみ、優しさや協調性・憧れの気持ち、他者への関心を深める。	通年	基礎体力の向上、心身の健康 感情表現、健康、意欲 思いやり、優しさ、遊びの発想 10の姿の確立
子育て支援	保護者の声に耳を傾け、気持ちに寄り添う。思いを受け止め、専門性を活かした支援をする。 専門機関との連携を深め、障がい、虐待等家庭の状況や気持ちに寄り添い支援する。 子育て支援の充実を図り、子育ての楽しさを伝える。	通年	信頼関係、親子関係の支援 子どもの安全、情緒の安定、不安解消 地域支援、育児不安軽減

5. 保育園、職員の弱みと強み

保 育 園 の 強 み と 弱 み	継 続 と 改 善
職員のコミュニケーション、協力し合う姿勢があり、風通しが良い。責任を持ち仕事を遂行しているが、新しい取り組みや保育の工夫をすることに消極的。経験不足もあり臨機対応出来る状況が弱い。父母会の協力が心強く園を支えてくれている。	園内研修で身についたリズムをより深め、身体機能と発達を意識して継続したい。職員が同じ思いで取り組んでいるので、保育園の特色と出来るよう意欲的に進めていきたい。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
各所	エアコン洗浄 5台	¥230

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
コーナーマット	保育室(2歳) 更新	¥130
机、椅子	保育室(1歳) 更新	¥350
食器洗浄機	更新	¥500

令和2年度 松島おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

職員間の良好な関係づくりの為コミュニケーションを大切に、何でも話しやすい雰囲気を作り、離職防止に繋げる。
職員が理想の保育を語り合い、お互いに学び、実践に繋がるように援助しモチベーション、スキル向上を目指していく。
子どもの育ちに合わせ、子どもの気持ちに寄り添った温かい保育を考えられる保育士。子ども、保護者、職員が笑顔で楽しく伸び伸び過ごせる保育園づくり。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	19	21	25	26	26	117
運用定員	19	21	25	26	26	117
増人数	0	0	0	0	0	0

3. 保育園目標

- ・心身ともに健康な子
- ・思いやりや感謝の気持ちを持つ子
- ・よく見てよく聞きよく考え行動できる子

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時期	期待される効果
養護	子ども一人一人の年齢や発達に応じた関わりを行い、子どもの気持ちを受け止め、丁寧に関わる保育をすることで、安心して生活できるようにする。 ヒヤリハットやマニュアル等を活用し、全職員が安全への意識を高め、安心安全な環境づくりをしていく。	通年	一人一人と丁寧に向き合うことで情緒が安定し、自己肯定感や自信が育つ。 事故や怪我が減り、安全な環境の下安心して生活できる。
教育	子どもが主体的に考え、工夫しながら遊び、行動できるよう、又、子どもの気付きや興味、関心を受けと止めた計画、実施、反省を行い、遊び込める援助をし、遊びの幅を広げる。 行事の目的を再度確認、検討し、日々の保育の積み重ねとしての、連続継続性のある、行事の在り方を検討する。 保護者の声に耳を傾け、寄り添い、保護者が求めている思いを知り、保護者の必要な支援を行う。 子育てひろばや保育所体験の充実。地域の方に行事や避難訓練等に参加して頂き、地域の子育て支援の拠点として身近に保育園を感じてもらえるようにする。	通年	子どもの興味、関心を意識した保育を行うようになり、主体性や意欲が育つ。 連続性のある保育を行うことで、無理のない安定した活動となる。 保護者の不安が減り、信頼関係が深まることで気軽に相談しやすくなる。 地域の保育園としての理解に繋がる。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み	継続と改善
保育園の強みと弱み	継続と改善
職員同士の関係が良好の中、穏やかに子どもと関わることができている。 日々の業務で精一杯となり、園内研修や会議等を行うこと、学ぼうとする姿勢が消極的。全体への連絡・伝達が伝わりにくい。	職員間のコミュニケーションを大切にし、意見を話しやすい雰囲気作りをしていく。園内研修や会議の意味、目的を伝えると共に進め方や内容を考え、保育の質の向上に努める。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
屋上	プール時近隣住宅からの目隠し屋根(年度初旬)	¥1,000
入口門	門扉の改修 更新	¥700

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
組み立て式プール	一部増設	¥550
回転釜	劣化のため交換が必要	¥600
テント	運動会等日よけ対策	¥300

令和2年度 清新第二おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

保育目標を基本とし、安心、安全、信頼、協力の下、心のこもった保育を進めていく。また、今後の保育制度の動向を見据え、人材の確保と収支のバランスを考えた運営を進めていくと共に、防災、防犯、情報漏洩、感染症に備え、地域との関わりを持つ中で子育て支援施設としての役割を進めていく。保育士が法人、保育園、保育に不安等が生じないよう成果を認め、リーダーシップと判断、決断力等を発揮。 職員の保育の質の向上(子どもの事を第一に考えた職員であって欲しい)

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	22	23	23	23	23	114
運用定員	22	23	23	23	23	114
増人数	0	0	0	0	0	0

3. 保育園目標

- ・元気に遊ぶ子
- ・思いやりのある子
- ・よく見てよく聞いてよく考える子
- ・最後まで頑張る子
- ・自分に自信が持てる子。

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時 期	期待される効果
養 護	一人一人の発達に合わせた保育を進めていくと共に、様々な体験の中で五感を刺激した保育を進めていく。 安心して遊べる環境について話し合うと共に、危険予測の意識を高め、ヒヤリハットを活用し事故防止に努める。感染症の意識を高め、集団感染とならないよう努めていく。	通年	感性や想像力を養う。 怪我や事故、感染症に対する職員の意識の向上とケガや事故、集団感染の減少。 体力の向上と精神面の強化、社会性や相手を思いやる気持ちを養う。
教 育	体力向上に努め、何事にも諦めず、粘り強く行う気持ちや出来た喜びや達成感、相手を思いやる気持ち、協調性等、精神面の強化を行い自信につながる。 また、挨拶の徹底とやるべき時と遊ぶべき時のメリハリのある保育を進めていく。 英語あそびを通して異文化に触れ国際感覚が養える様に努めていく。	通年	子育て施設との役割を行い入園希望の増加に繋げる。

5. 保育園、職員の弱みと強み

強みと弱み	継続と改善
強みとして園舎が「緑道」に面しているため四季折々の季節感を感じ、散歩など車両の往来が少ない。また、水害の際には避難地域となっている。 弱みとして伝達事項や保育、行事等の趣旨など各職員へ伝わりにくい。	全職員で話し合う場を定期的に設け、事故、怪我、感染症、防災防犯への危機感、保護者との会話術や文章力の向上、保育技術等についての共通認識を持ち保育を進めていく。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
	暗幕カーテン	¥200
	倉庫	¥300
	行事等(ホール)	
	新規	

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
暗幕カーテン	行事等(ホール)	¥200
倉庫	新規	¥300

令和2年度 北小岩おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

開園、3年が経過、近隣の方々や老人施設、小中学校との繋がりも着実に築き、広げることが出来た。今後は更に、防犯対策、安全面の強化、地域連携強化を目指して行きたい。現在、自然災害が叫ばれる地域の保育園として、どのように対応していくかが課題となっていく。又、建物等が、10年を過ぎ、給食室 空調設備 備品類の破損も増えていくと思われる。メンテナンス等配慮し、早めの対応に心掛けて行く必要がある。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	15	23	25	25	26	114
運用定員	15	23	25	25	26	114
増人数	0	0	0	0	0	0

3丁目・保育園目標

- ・明るく元気に遊ぶ子ども
- ・思いやりのある優しい子ども
- ・感性豊かで意欲のある子ども
- ・よく見て、よく聞いて、よく考えて行動する子ども

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時期	期待される効果
養護	年齢に応じた発達をよく理解し、保育を進めていきたい。特に1歳児で入園してくる子どもの月齢が低いこともあり、離乳の支援の大切さを感じる。それが食事等に対して、無理強いを回避していく事へも繋がる。養護のあらゆる面で、個人差の重要性を感じる。年齢と同時に個々を見据えて、対応していきたい。	通年	食事への興味が膨らむ。
教育	健康づくりを目標とし、体育講師を幼児クラスに導入、子ども達が楽しんで取り組んだこともあり、継続していく。日々の運動遊びが、体幹の発達にも繋がるため、全学年を対象とした取り組みにする。	通年、月2回	職員も含め、技術の習得をする。
子育て支援	配慮が必要、育成室等に通園する子どもや保護者が増加している中、発達障がいなどは違い、家庭環境や親子の接し方等で、軽減に繋がる場合があると考えられることもあり、子どもの対応はもろろんのこと保護者の悩みや胸の内を面談などを通して、十分聞き取りアドバイスをする機会を多く持ちたい。	通年	子育てひろばや、保育所体験も必要であるが在園児の対応にも力を入れ行きたい。

5. 保育園、職員の弱みと強み

弱み	強み
引き継ぎから3年が経過。この間、離職職員や、産休、育休が少なかった。職員の輪も確実に広がり運動会、発表会などの行事も充実し達成感を得られるようになった。メンバーが変わることで新しい風として強みに変えて行きたい。	保育園の強みと弱み 継続と改善 これまで作り上げた、土台を大切にによりよい保育へと繋げて行きたい。改善としては、今年度に甘える事なく反省点を確認し皆で築き上げて行きたい。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
屋上	雨漏り修繕	¥500

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
運動用倉庫	新規	¥260
ホール用カーテン	ホール目隠しのため 新規	¥700
屋外用テント	運動会等の為 更新	¥240

令和2年度 南篠崎おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

保育士が働きやすい環境にするために、面談や日頃からの声掛けを行い、保育士の思いを聞き、風通しのよい魅力ある職場になるように取り組みたい。子どもはもとより、職員が「明日も来たい保育園」を目指す。実習生等を積極的に受け入れ保育の良さやおひさま保育園について丁寧な伝え、新規採用、途中入職者に対して環境を整えていく。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	20	23	24	24	24	115
運用定員	20	23	24	24	24	115
増人数	0	0	0	0	0	0

3. 保育園目標

- ・元気に遊べる子
- ・心豊かな子
- ・考えて行動する子

4. 内容と効果

		時 期	期待される効果
養 護	園目標、保育方針、子どもの人権、言葉かけについて学び、保育士の共通認識や個々の保育に対する意識を高め、子ども一人一人に愛情をもって接していく。 子どもが生理的欲求が十分に満たされ、安心安全な環境の下、健康に過ごしながら自己肯定感が育まれるような援助をすすめる。	通年	保育士が同じ意識で関わる子どもたちが過ごしやすい保育環境を整え、丁寧な援助をすることができる。 会議等、子どもの姿を振り返る。
教 育	子どもたちが自分の好きな遊びをじっくりと楽しめると同時に楽しめるような環境を作り、満足感が味わえる経験を大切にしていこう。 異年齢児の関わりや身体を動かす取り組みを多く取り入れ、心の育ち、基礎体力や体幹機能の向上、心身の発達に繋がるような活動を行う。	通年	主体的に遊べるよう環境の見直しを定期的に行い、子どもの育ちが見え、必要な援助ができる。日頃から職員が意識し、丁寧に取り組む。
子育て支援	様々な家庭状況をしっかりと把握、理解し、必要な援助を細やかにできるようにする。 保護者との信頼関係を大切に情報の共有等に努める。 子育てひろば等を通し、保育園を広く知って頂き、地域に根差した保育園を目指す。	通年	日頃からのコミュニケーションや面談等を通し、悩みを共有、一緒に考える機会を持つことで信頼関係の向上に繋がる。 保育所体験を通し、入園希望に繋がる。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み	継続と改善
保育園の強みと弱み	継続と改善
保育士が全園児を大切に思う気持ちや強みであり、連携を図りながら保育を進めている。その反面、経験の多い職員が多数いるためか丁寧な話し合いが十分に行えないこともある。	子ども、保護者の気持ちに寄り添いながら、全職員の気持ちが一つになるようチームワーク高められるように取り組んでいく。少しの時間でも話し合いを重ね職員全員に周知、すべてが理解ができるように形を作っていく。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
2階プール配管	配管修理、交換	¥1,000
ガス給湯器	老朽化 更新 4か所	¥700
幼児トイレ	床ドライ整備	¥1,500

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
園児用机、椅子	4、5歳児 引き継ぎ物品劣化 更新	¥700
音響設備一式	引き継ぎ物品劣化 更新	¥100

令和2年度 新田おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

ICTを取り入れ、職員の業務は以前よりも効率よく進んでいっているように感じるが、保育中以外はサーフェス対職員というのが日常となり、以前のように職員同士の会話が減ってしまったのが実情である。新規採用者を含め、民営化で集まってきた職員は本音で語り合うことがないため、どこか遠慮がちに仕事をしているように感じる。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	18	20	20	20	20	98
運用定員	20	20	20	20	20	100
増人数	2	0	0	0	0	2

3. 保育園目標

- ・ありがたうのころ
- ・かんじるころ
- ・やってみようのころ

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時期	期待される効果
養護	子ども達の気持ちに寄り添い、一人一人が認められることに充実感を味わいながら、生活する。当たり前の基準を見直すことで職員の共通の認識を深め、さらに危機管理意識を高める。	通年前半に見直し周知	子ども達の充実感が保護者に伝わり安心感へと繋がる。 安全な保育が保護者との信頼関係に繋がる。
教育	一人一人が主役となり、主体的に保育園生活を送る保育プランを考え、進める。 乳児は沢山歩くことで、幼児は日常の遊びや専門講師による運動あそびを取り入れ、身体機能の発育促進、遊びへの広がりや意欲へ繋げ、学びの多い時間を過ごせるようにする。	通年	子どもの身体機能の発達を促すことのできる場所、やってみようのところに繋げ、意欲的に遊ぶ(学ぶ)気持ちを持つ。
子育て支援	保護者や地域の子育て家庭の目線に立ち、子どもの成長を共感し合い、相談し合える関係作りに力を入れた保護者支援をしていく。又、子育てひろばを充実させ、リピーターを増やしていく。	通年	保育園からの発信で、子育ての楽しさや味わい、大人も子どもも満たされた生活が送れるようになる。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み	継続と改善
第三者評価調査を受け、民営化直後の保護者を思いを知ることが出来たのは強みである。その中で区立と比べ職員層が若くなり、活気の良さも感じてもらうには、子どもの相談面では育児経験豊富な区立の先生にかなわぬのが弱みである。	利用者調査より、子どもの保育園での様子をしっかりと伝えていけるよう日々の伝達方法を工夫していく。職員の印象は悪くはないので、引き続き丁寧な対応に心がけていきたい。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
園庭	雨対策として一部舗装する	¥800
テラス	事務所前塗装(玄関を作る)	¥500
各部屋	掲示板の取り付け(6か所)	¥600

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
避難車	障害児が多いため避難用 新規	¥150
テント	プール遊びや運動会の日よけに使用 新規	¥200
4歳机と椅子	老朽化のため更新	¥750

令和2年度 宇喜田おひさま保育園事業計画(案)

1. 管理者の思い

民営化保育園として開園の為、特に職員間の情報の共有を欠かさずに、同じ方向を向き、日々の保育にあたる。また、子ども一人一人の気持ちに寄り添い、自然物に触れる経験、本物に触れる体験を大切に。子ども、保護者、職員が「明日も来たい」と思えるような保育園作りをめざし、地域に根差した安定的で安心、安全な保育園運営を目指す。

2. 定員

	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計
認可定員	17	19	25	27	27	115
運用定員	18	21	25	25	25	114
増人数	1	2	0	-2	-2	-1

3. 保育園目標

- ・心も身体も元気な子
- ・想像力豊かな子
- ・友達と仲良く遊ぶ子
- ・よく見て聞いて考える子

4. 内容と効果

	ねらいと具体的な内容	時期	期待される効果
養護	保育士の危機管理意識を高めることが必要。 宇喜田おひさま保育園としての基本的な考えを確立し、保育士が共通認識を持ち保育を行う。子ども達一人一人を大切に、気持ちを受け止めることにより、自己肯定感を育む。子ども、保護者、職員に安心、安全な保育園運営を第一に運営する。	通年	職員の危機管理意識や能力を高め 共通認識の下、基本ベースを整えて 同じ方向にベクトルを向けて保育 できるようになる。
教育	身近な環境や自然に触れ、本物に出会える機会を大切に。子ども達が主体的に活動できるよう、遊びや生活の流れを一つ一つ整理し、卒園までに育みたい10の姿身に付けられるようにする。子どもが主役の毎日を心掛ける。	通年	保育や生活に必要な環境を整え、四季 を肌で感じ、子どもが主体的に活動出来 ようになる。その中で育みたい10の姿が 身につく。
子育て支援	10月末より子育て支援事業を始める。子育て支援を対象者に保育園の特性を活かした支援が出来るように、保育士のスキルもアップも同時に考えていく。また、在園児の家庭にも支援を必要とする要保護児童も見られるため、継続した支援が必要。	通年	宇喜田おひさま保育園を近隣の方に 知って頂くと共に地域に根ざした保育園 となるように子育てひろばを展開の場と する。

5. 保育園、職員の弱みと強み

保育園の強みと弱み	継続と改善
区立保育園を引き継ぎ、法人の理念及び宇喜田おひさま保育園としての特色を作り上げていく事が出来ることは、職員にとって何よりやりがいのあることである。職員のチームワークをしっかりと築いていく事は今後の課題である。	引継ぎ期間通して、保育士同士、コミュニケーションが図れるようになり、区立保育園からおひさま保育園としての保育の特色や基準を作り上げ、子ども達や保護者、地域に愛される保育園づくりを目指す。

6. 施設改修計画

場所	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
防犯カメラ	防犯の為	¥600
オートロック	防犯の為	¥600
1歳児保育室	床暖房工事	¥3,500

7. 事業等に係る備品購入計画

備品名	内容(時期等具体的に)	金額(千円)
音響セット	運動会を始め様々な行事に使用	¥700
1歳児室椅子と机	引継ぎ物品で劣化傾向のため買い替え	¥100
プロジェクターとスクリーン	様々な場面で視覚教材として使用	¥370